



Région Autonome
Vallée d'Aoste
Regione Autonoma
Valle d'Aosta

Assessorat de l'Éducation
et de la Culture
Assessorato Istruzione
e Cultura



Structure Régionale
pour l'Évaluation
du système scolaire
de la Vallée d'Aoste

Struttura Regionale
per la Valutazione
del sistema scolastico
della Valle d'Aosta

MEMENTO STATISTICO della scuola valdostana

2018

N. 14 - Settembre 2018



INDICE

Presentazione	3
Contesto	5
Alunni	12
Docenti.....	18
Risultati	21
Università	32

PRESENTAZIONE



La *Struttura regionale per la Valutazione del sistema scolastico* (SREV), operante all'interno dell'Assessorato Istruzione e Cultura, pubblica dal 2009 il *Memento statistico della scuola valdostana*, strumento basilare per conoscere e analizzare le caratteristiche salienti del contesto regionale e, in particolare, della scuola valdostana.

Il *Memento statistico 2018*, pur mantenendo caratteristiche di snellezza ed essenzialità, mette a disposizione di chi opera nell'istruzione, degli utenti del servizio scolastico e della popolazione tutta, dati di realtà e informazioni su cui confrontarsi e discutere. I dati, perlopiù riferiti a diversi anni, presentano l'andamento dei fenomeni; inoltre, in qualche caso, le informazioni sono integrate con dati riferiti alla realtà nazionale, macroregionale e delle province autonome di Trento e Bolzano.

La sezione *Contesto* riguarda la demografia, i livelli di istruzione della popolazione, l'abbandono prematuro degli studi e il fenomeno dei giovani che non studiano e non lavorano.

La sezione *Alunni* contiene dati sull'andamento degli iscritti, sulla composizione della popolazione scolastica, sulla dimensione delle classi e sugli orientamenti degli studenti in relazione alla scelta del percorso di scuola secondaria di II grado.

La sezione *Docenti* presenta informazioni sulle caratteristiche anagrafiche e sul contratto di lavoro, nonché sul numero medio di alunni per insegnante nei diversi gradi di scuola.

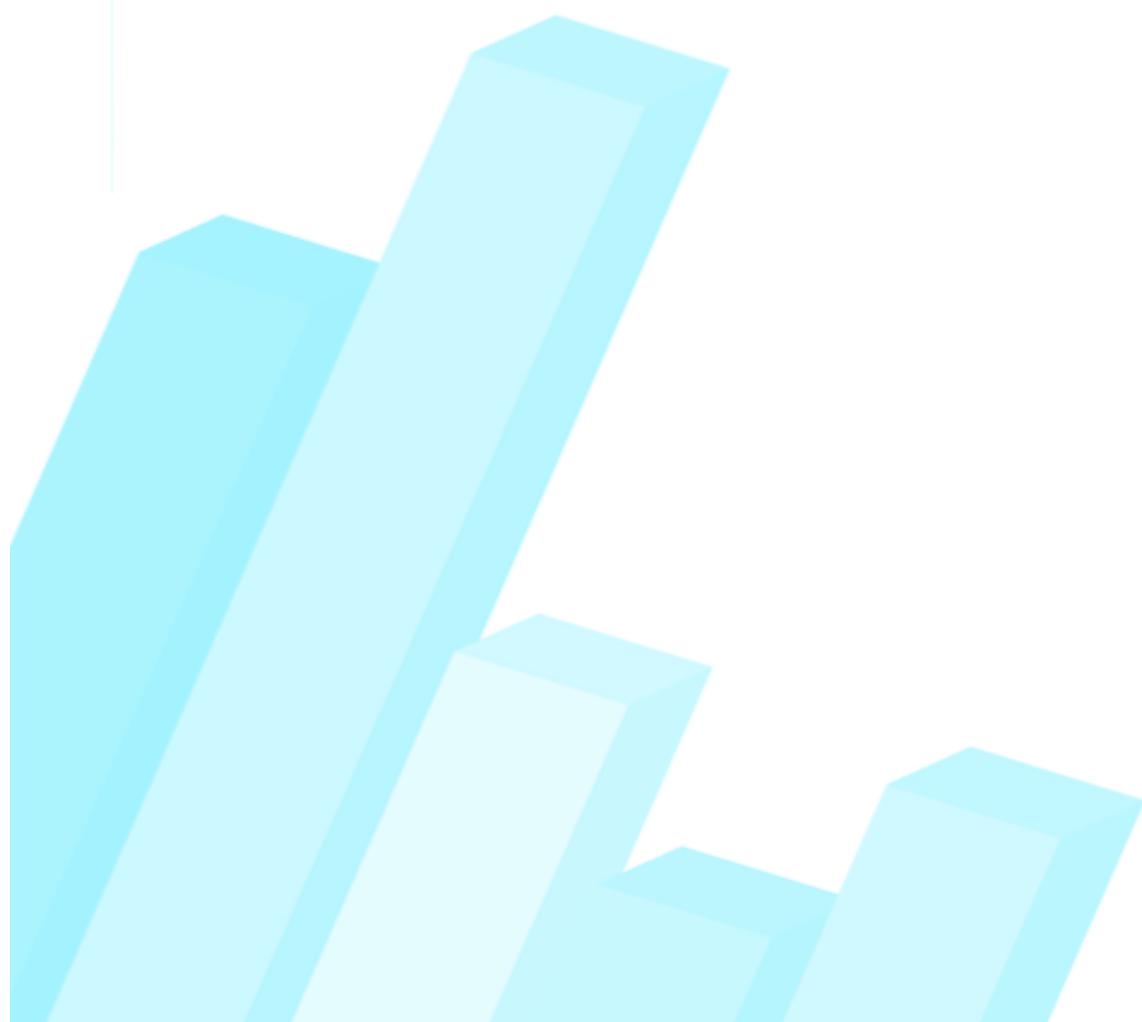
Particolarmente articolata è la sezione *Risultati*. Essa contiene, oltre ai dati riguardanti gli scrutini, le prove INVALSI e gli esami di Stato, il tasso di diploma, il ritardo scolastico e i trasferimenti da una scuola all'altra nel primo biennio di scuola secondaria di II grado, i risultati generali delle prove regionali di conoscenza delle lingue francese e inglese.

Infine, la sezione *Università* mette a disposizione dati sul tasso di passaggio dalla scuola all'università, sulle immatricolazioni dei giovani valdostani e informazioni sul numero dei laureati e gli ambiti di studio maggiormente diffusi.

Dall'insieme dei dati emergono, in particolare, alcuni aspetti su cui focalizzare la riflessione:

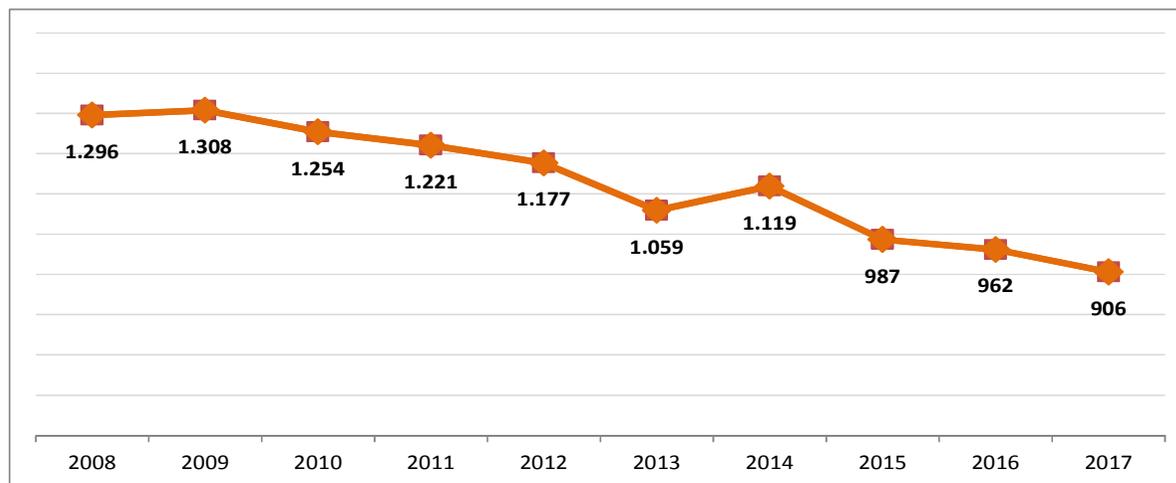
- * il calo delle nascite ha ripercussioni sull'entità della popolazione scolastica, che, infatti, nella scuola dell'infanzia è in sensibile diminuzione a partire dal 2012/13;
- * la dispersione scolastica rappresenta un elemento di criticità, anche se, nell'insieme, si osserva una tendenza al miglioramento;
- * gli apprendimenti in matematica evidenziano un miglioramento, ma permangono delle criticità, in particolare nella scuola secondaria di II grado;
- * il quadro complessivo delle competenze linguistiche, stando ai risultati generali delle prove standardizzate regionali, è soddisfacente soprattutto nella scuola primaria e secondaria di I grado, dove i risultati presentano una sostanziale omogeneità. Al contrario, i dati della scuola secondaria di II grado evidenziano qualche criticità soprattutto nel test di inglese e, in generale, risultano piuttosto disomogenei.

CONTESTO



CONTESTO

Fig. 1 - Andamento delle nascite. Valori assoluti. Valle d'Aosta. 2007-2017*

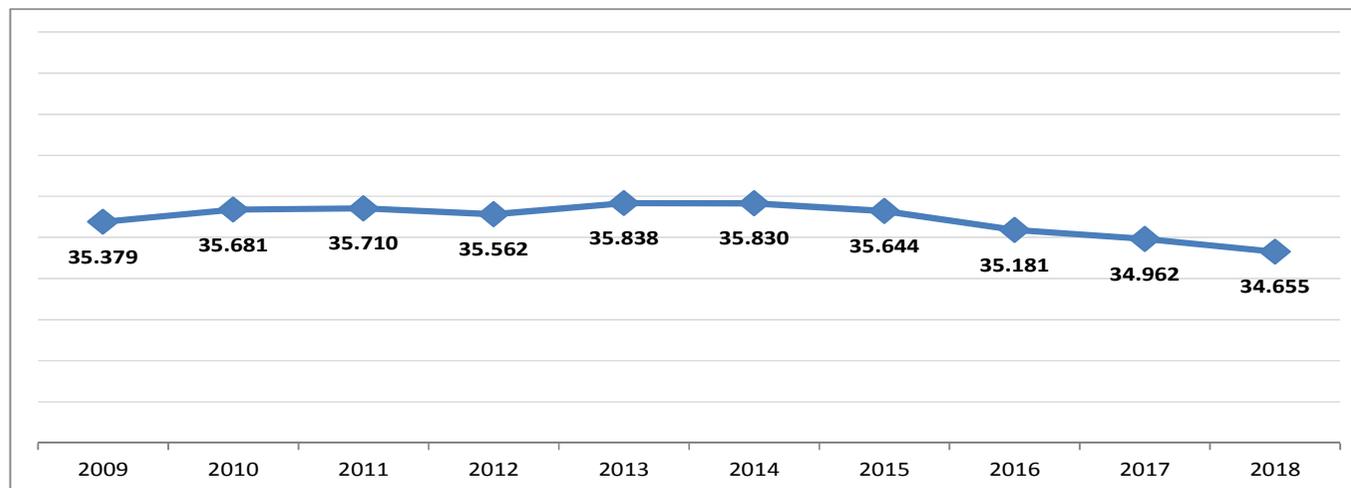


* Dati al 31 dicembre di ciascun anno.

Fonte: elaborazione SREV su dati ISTAT (<http://demo.istat.it>).

Continua il calo delle nascite.

Fig. 2 - Popolazione giovanile residente (0-29 anni). Valori assoluti. Valle d'Aosta. 2008-2018



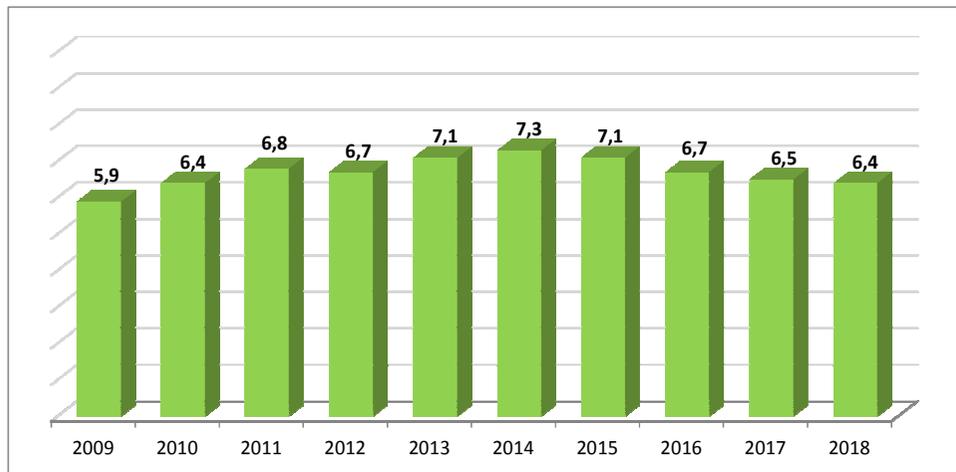
* Dati riferiti al 1° gennaio di ciascun anno.

Fonte: cfr. Fig. 1

La popolazione giovanile è in calo.

CONTESTO

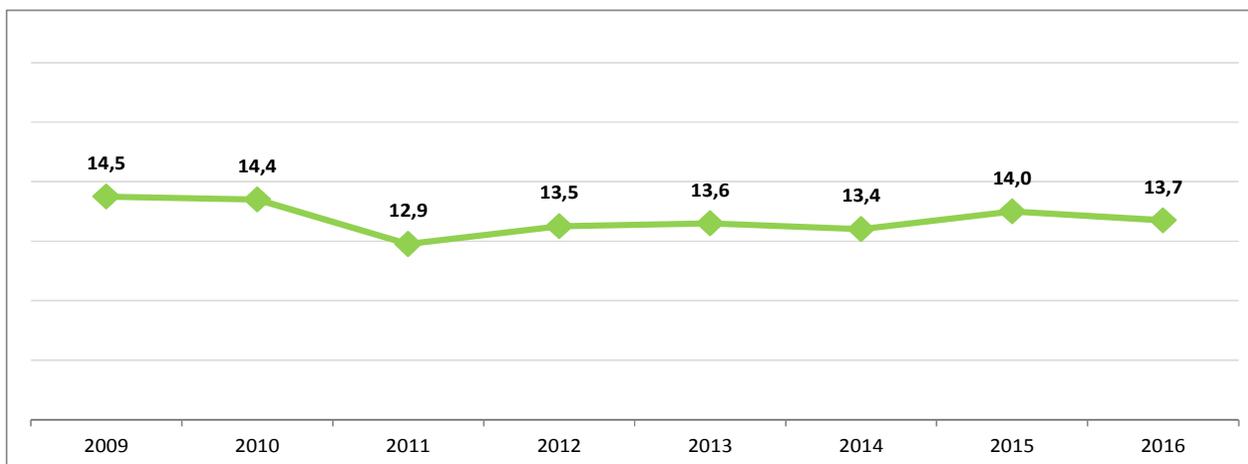
Fig. 3 - Popolazione residente straniera. Valori percentuali. Valle d'Aosta. 2008-2018*



Dal 2015 si registra una flessione.

* I dati sono riferiti al 1° gennaio di ciascun anno.
Fonte: elaborazione SREV su dati ISTAT (<http://demo.istat.it>).

Fig. 4 - Nati stranieri* (per 100 nati). Valle d'Aosta. 2008-2016



* Nati con entrambi i genitori stranieri, almeno uno dei quali residente in Italia al 31 dicembre di ciascun anno.
Fonte: ISTAT, Statistiche report "Natalità e fecondità della popolazione residente", anni vari.

Tab. 1 - Popolazione straniera residente totale, per genere e fascia di età. Valori assoluti e percentuali. Valle d'Aosta. 2013-2018*

	Totale M+F Valori assoluti	di cui F			Totale M+F Valori assoluti	di cui 0-29 anni		di cui 0-17 anni	
		Valori assoluti	%			Valori assoluti	%	Valori assoluti	%
2013	9.148	5.155	56,4	2013	9.148	3.763	41,1	1.931	21,1
2014	9.333	5.291	56,7	2014	9.333	3.784	40,5	1.963	21,0
2015	9.075	5.181	57,1	2015	9.075	3.569	39,3	1.899	20,9
2016	8.480	4.899	57,8	2016	8.480	3.159	37,3	1.621	19,1
2017	8.257	4.717	57,1	2017	8.257	3.006	36,4	1.492	18,1
2018	8.117	4.561	56,2	2018	8.117	2.885	35,5	1.432	17,6

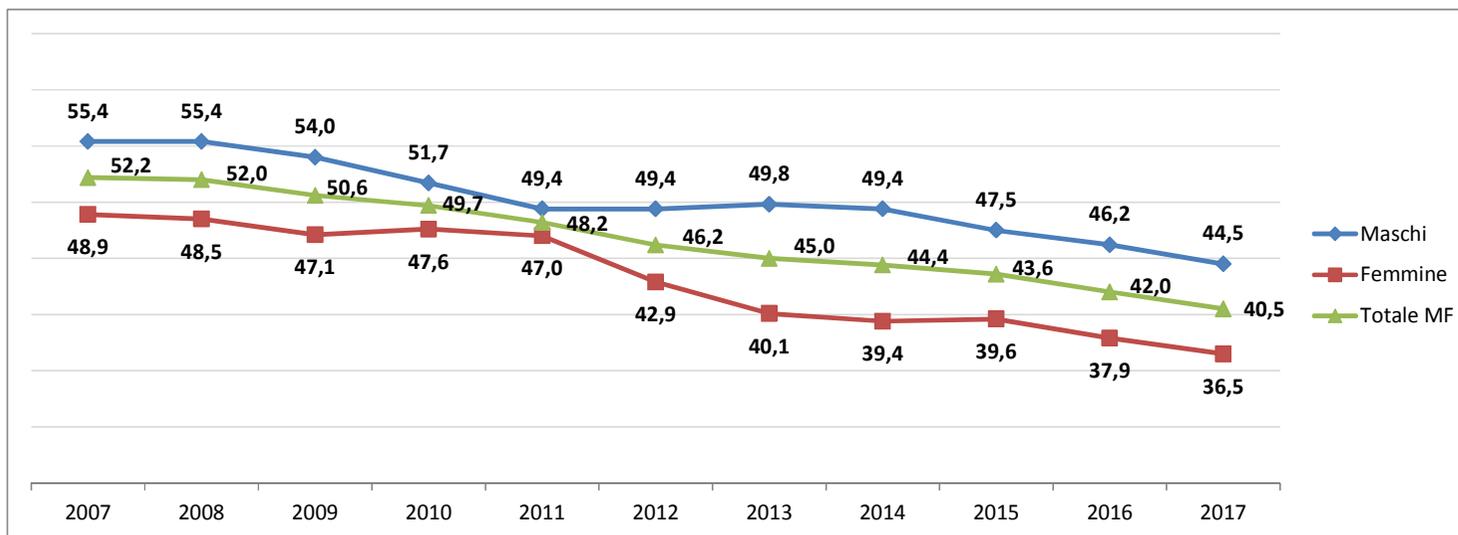
* cfr. nota Fig. 3.
Fonte: cfr. Fig. 3.

La componente femminile tra gli stranieri è in lieve calo, ma resta superiore al 50%. I minori sono in diminuzione (dal 21,1% al 17,6%). Anche l'incidenza della popolazione tra 0 e 29 anni diminuisce (dal 41,1% al 35,5%).

La percentuale dei nati con entrambi i genitori stranieri è pari al 14% circa.

CONTESTO

Fig. 5 - Popolazione tra 25 e 64 anni che ha conseguito al più il diploma di scuola secondaria di I grado per genere e totale. Valori percentuali. Valle d'Aosta. 2007-2017



Il 40% della popolazione tra 25 e 64 anni non ha conseguito un diploma di scuola superiore.

Tale quota è diminuita di oltre dieci punti in un decennio.

Il divario tra il dato maschile e quello femminile è ancora marcato.

Fonte: ISTAT, Rilevazione sulle forze di lavoro, anni vari, Noi-Italia 2018

Fig. 6 - Popolazione tra 25 e 64 anni che ha conseguito al più il diploma di scuola secondaria di I grado. Valori percentuali. Valle d'Aosta e aree territoriali. 2017

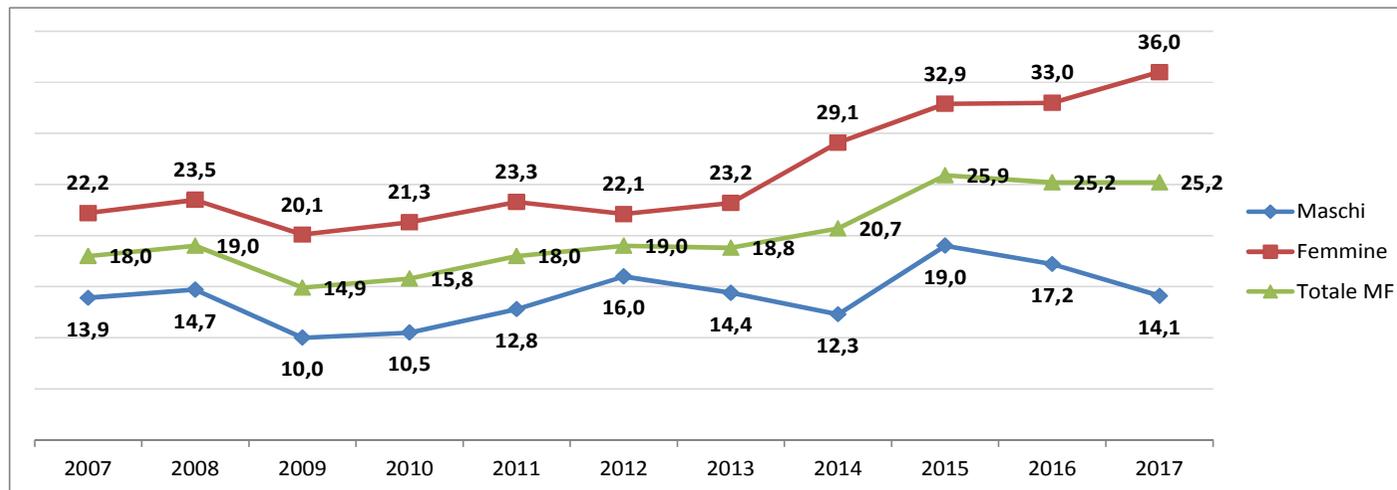


La quota della Valle d'Aosta, che supera di poco quella nazionale, è la più alta.

Fonte: cfr. Fig. 5

CONTESTO

Fig. 7 - Popolazione tra 30 e 34 anni con istruzione universitaria* per genere e totale. Valori percentuali. Valle d'Aosta 2007-2017

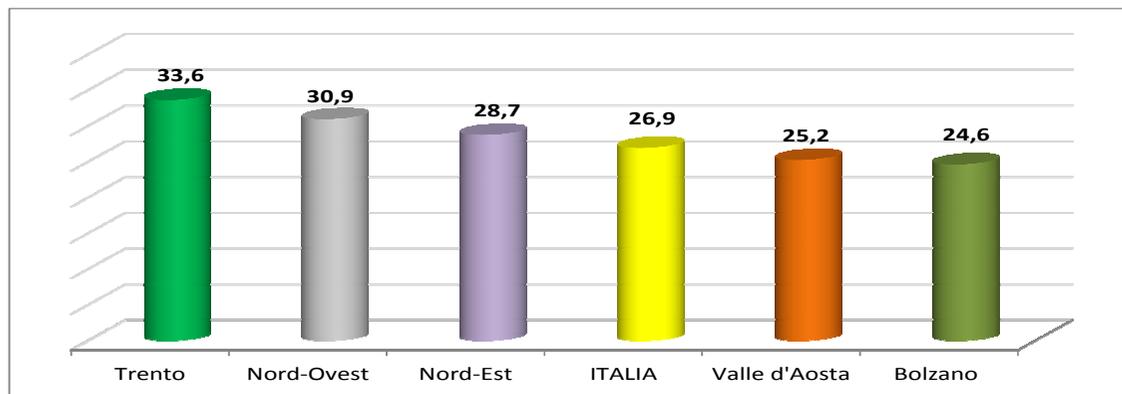


La quota di 30-34enni con un titolo di studio universitario è pari al 25 % circa.
 Permane un forte divario tra il dato maschile e quello femminile.

* Si fa riferimento alle lauree della durata di 4 anni o più del vecchio ordinamento, alle lauree magistrali a ciclo unico, alle lauree triennali, alle lauree specialistiche, ai diplomi universitari di 2-3 anni, alle scuole speciali parauniversitarie.

Fonte: ISTAT, Rilevazione sulle forze di lavoro, anni vari, Noi-Italia 2018

Fig. 8 - Popolazione tra 30 e 34 anni con istruzione universitaria*. Valori percentuali. Valle d'Aosta e aree territoriali. 2017

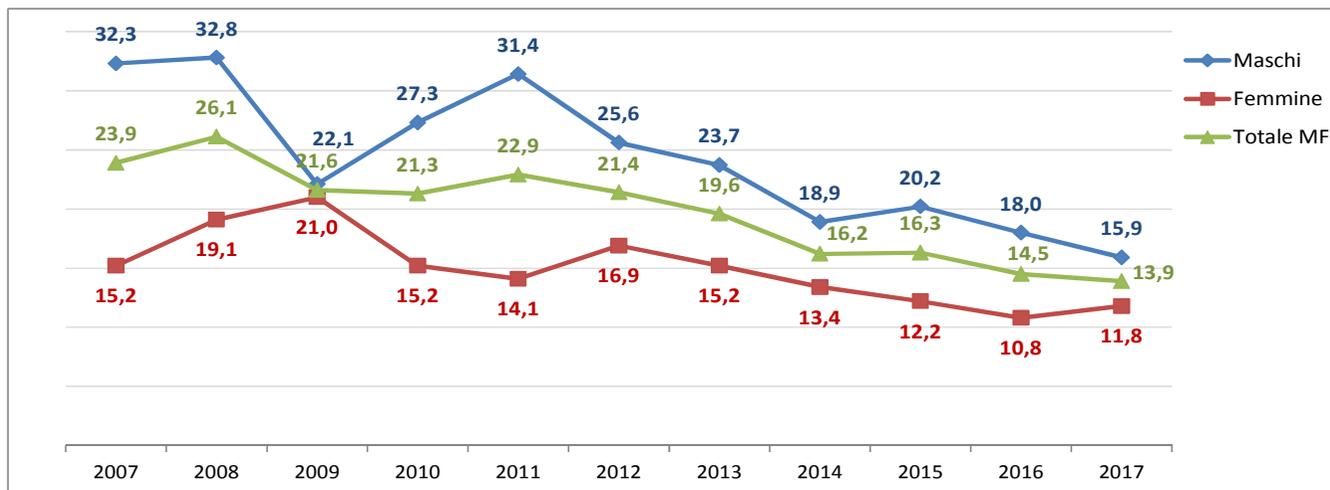


La percentuale dei 30-34enni valdostani con istruzione universitaria è superiore solo al dato della provincia autonoma di Bolzano.

* cfr. Fig. 7.
 Fonte: cfr. Fig. 7.

CONTESTO

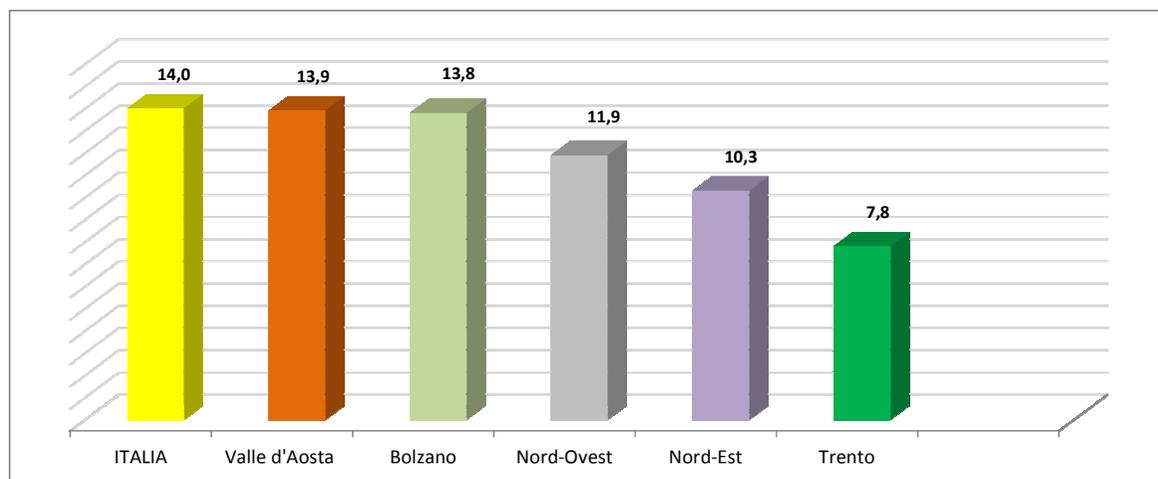
Fig. 9 - Giovani tra 18 e 24 anni che abbandonano prematuramente gli studi *(Early School Leavers) per genere e totale. Valori percentuali. Valle d'Aosta. 2007-2017



I giovani *Early School Leavers* sono in calo.
Permane un sensibile divario tra il dato maschile e quello femminile.

* Si tratta dei giovani in età 18-24 anni che non hanno titoli di studio superiori alla licenza di scuola secondaria di I grado (licenza media), non sono in possesso di qualifiche professionali ottenute in corsi della durata di almeno 2 anni e non frequentano né corsi scolastici né attività formative.
 Fonte: ISTAT, Rilevazione sulle forze di lavoro, anni vari, Noi-Italia 2018

Fig. 10 - Giovani tra 18 e 24 anni che abbandonano prematuramente gli studi* (*Early School Leavers*). Valori percentuali. Valle d'Aosta e aree territoriali. 2017

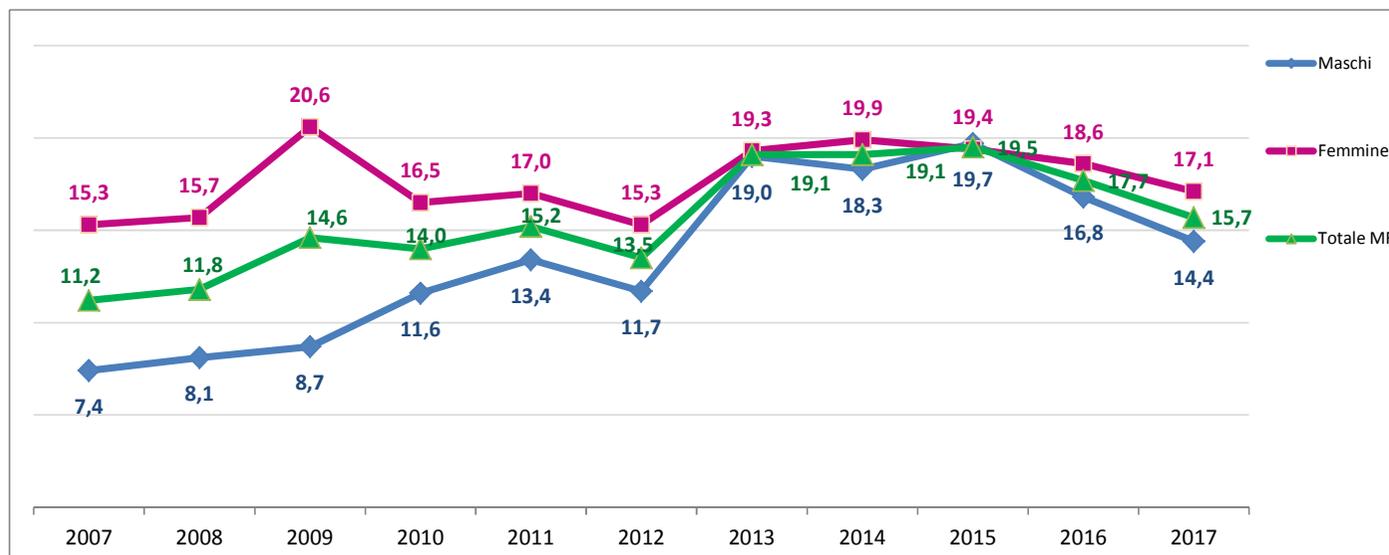


Il dato della Valle d'Aosta, è in linea con quello nazionale e della provincia autonoma di Bolzano.

Fonte: cfr. Fig. 9.

CONTESTO

Fig. 11 - Giovani tra 15 e 29 anni che non lavorano e non studiano (NEET)* per genere e totale. Valori



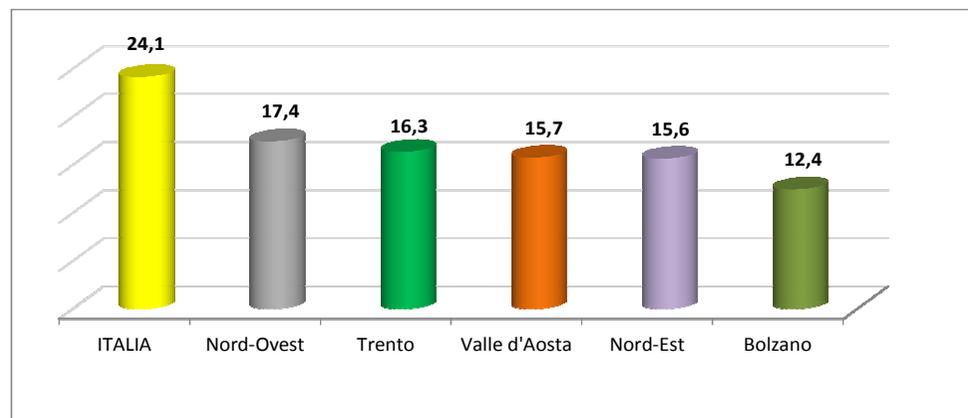
Nell'ultimo biennio, diminuisce la quota dei giovani tra 15 e 29 anni che non lavorano e non studiano.

In un decennio, il divario tra il dato femminile e quello maschile si è progressivamente ridotto.

* NEET: Not in Education, Employment or Training.

Fonte: elaborazione SREV su dati ISTAT, Rilevazione sulle forze di lavoro, anni vari, Noi-Italia 2018.

Fig. 12 - Giovani tra 15 e 29 anni che non lavorano e non studiano (NEET)*. Valori percentuali. Valle d'Aosta e aree territoriali. 2017

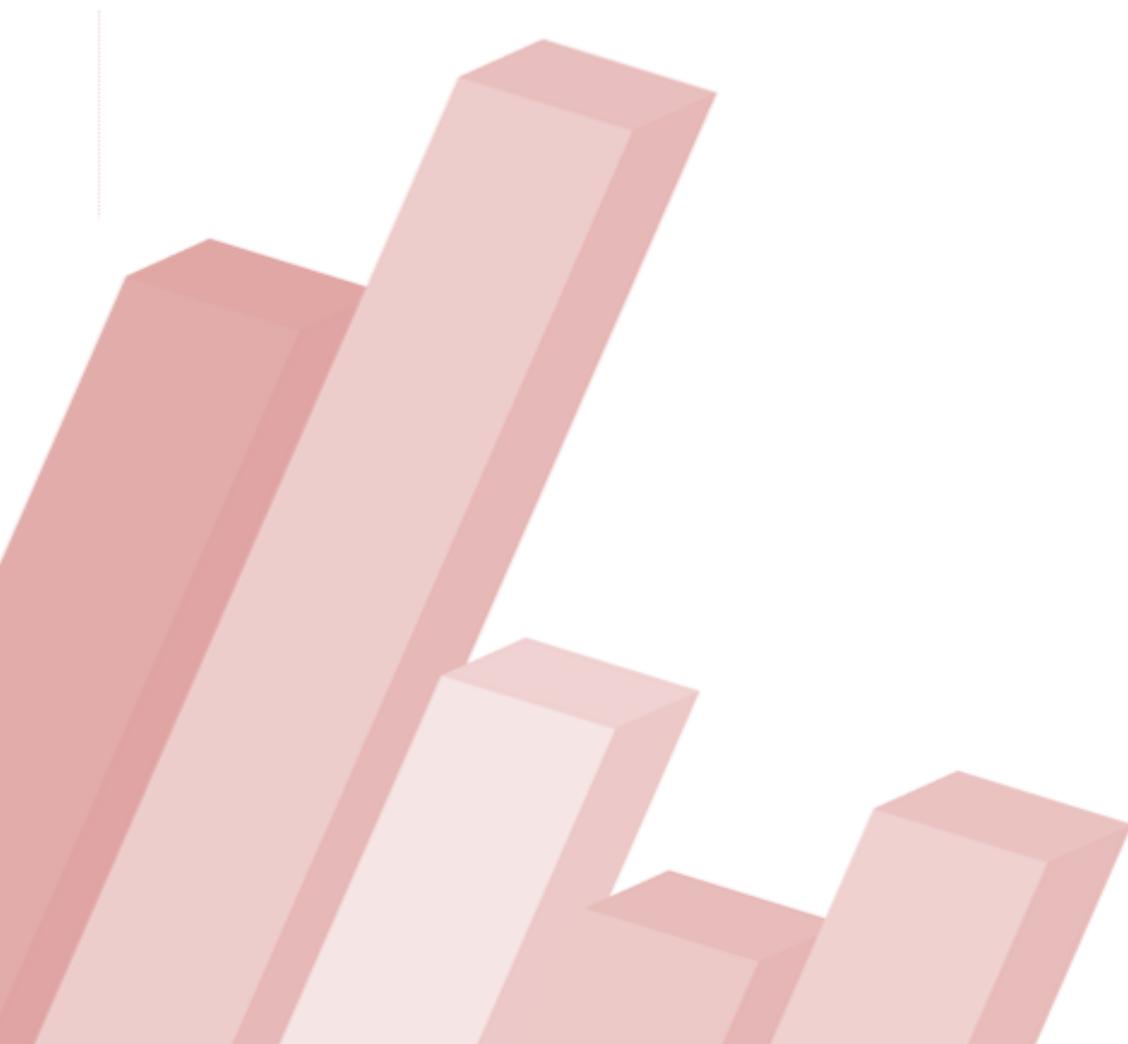


La quota dei giovani NEET della Valle d'Aosta, nettamente inferiore a quella nazionale, è in linea con il dato del Nord-Est.

* cfr. Fig. 11.

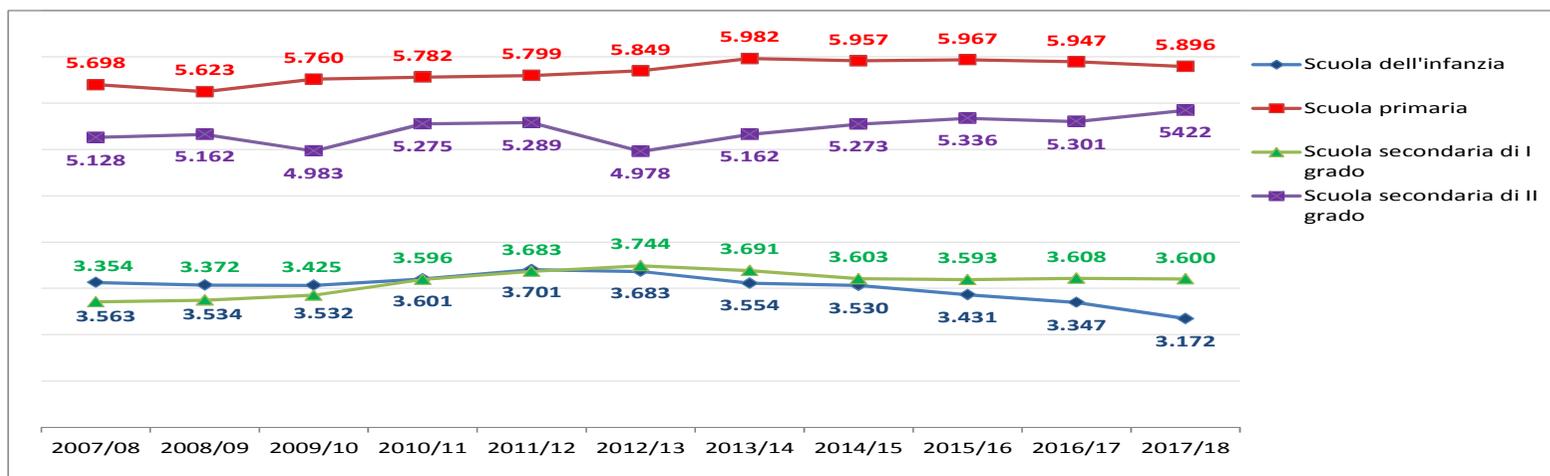
Fonte: cfr. Fig. 11.

ALUNNI



ALUNNI

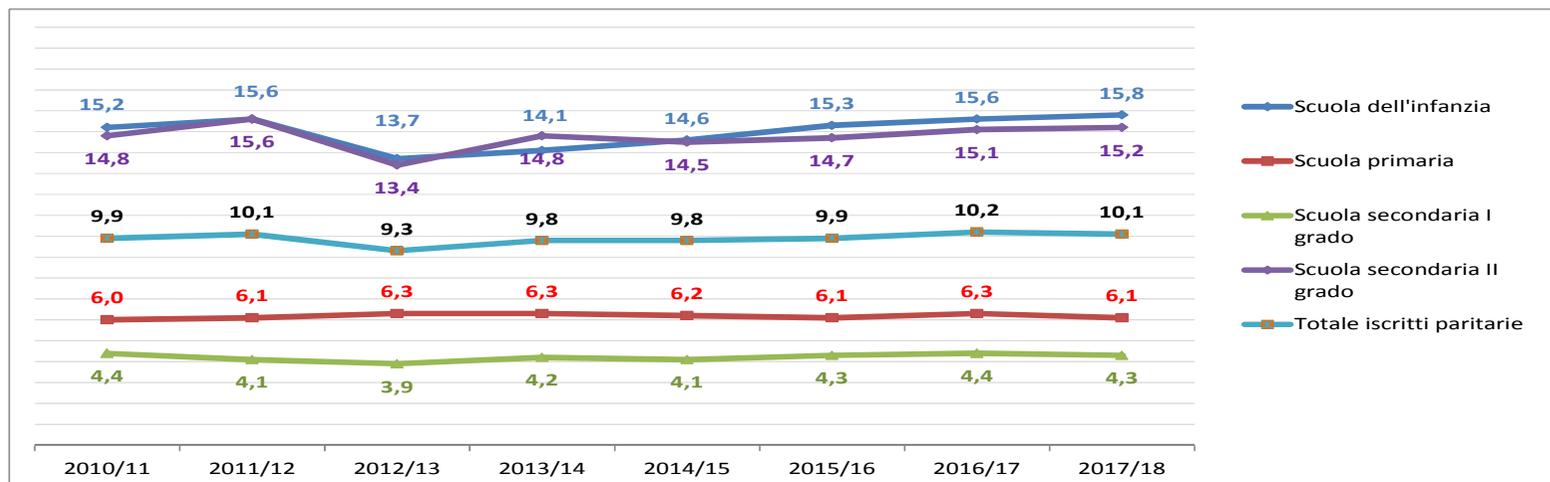
Fig. 1 - Andamento degli iscritti. Scuole regionali e paritarie. Valori assoluti. Valle d'Aosta. 2007/08 - 2017/18



Nella Scuola dell'infanzia continuano a diminuire gli iscritti.

Fonte: elaborazione SREV su dati delle istituzioni scolastiche regionali e paritarie (Rilevazioni integrative MIUR).

Fig. 2 - Alunni iscritti alle scuole paritarie per livello di istruzione. Valori percentuali. Valle d'Aosta. 2010/11 - 2017/18

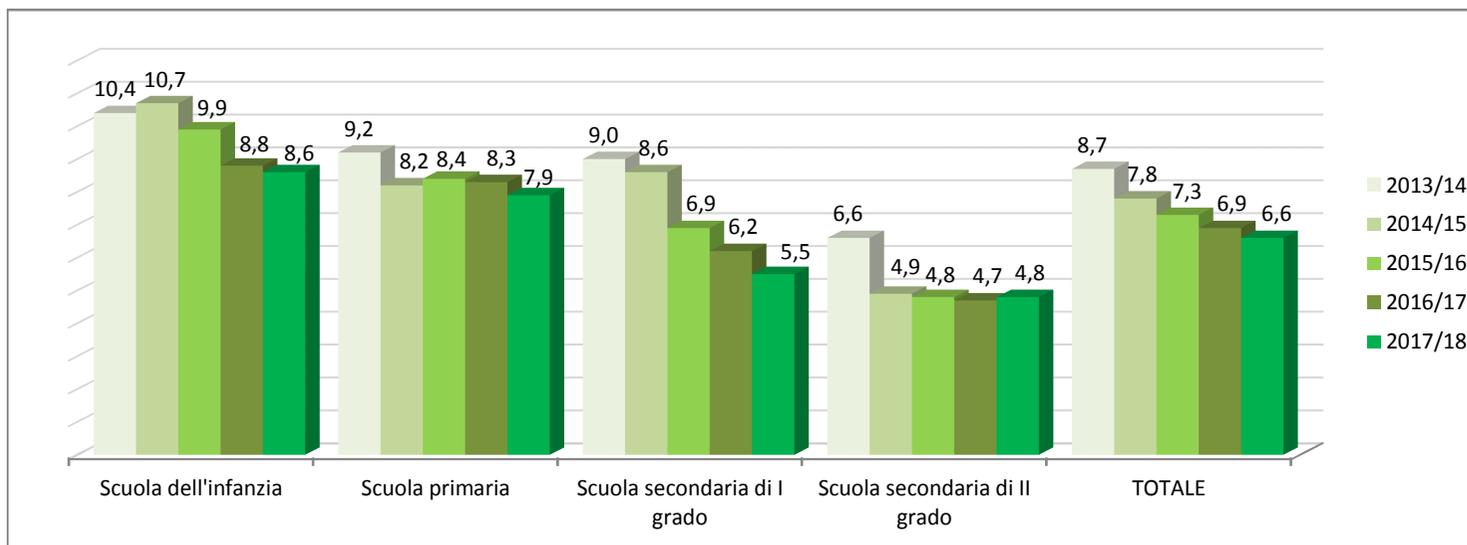


La quota degli iscritti alle scuole paritarie è stabile.
Il valore più elevato, superiore al 15%, si registra nella Scuola dell'infanzia e nella secondaria di II grado.

Fonte: cfr. Fig. 1.

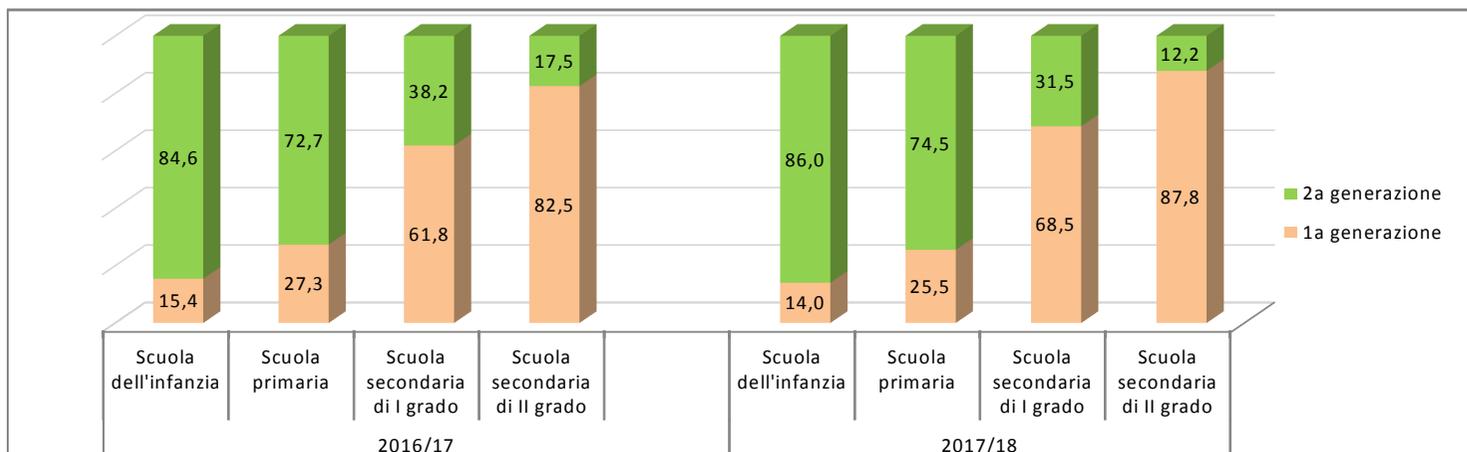
ALUNNI

Fig. 3 - Alunni stranieri per livello di istruzione. Scuole regionali e paritarie. Valori percentuali. Valle d'Aosta. 2013/14 - 2017/18



La quota di alunni stranieri è in calo.

Fig. 4 - Alunni stranieri di 2a generazione* sul totale degli alunni stranieri per livello di istruzione. Valori percentuali. Valle d'Aosta. 2015/16 e 2017/18



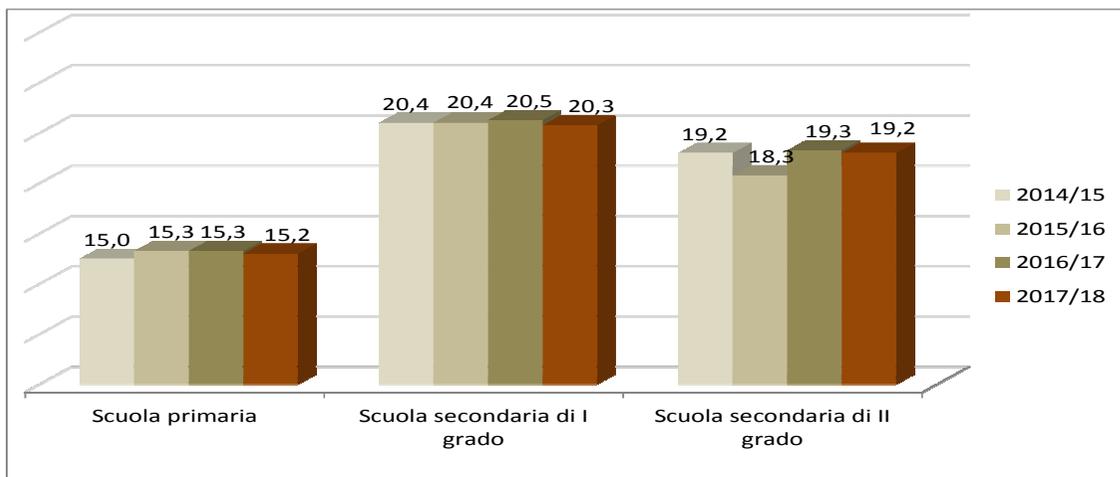
Gli alunni stranieri di 2a generazione aumentano nella Scuola dell'infanzia e primaria.

*In base ai criteri di classificazione internazionali, si considerano "stranieri di 1a generazione" gli alunni nati all'estero da genitori nati anch'essi all'estero e "stranieri di 2a generazione" gli alunni nati in Italia da genitori nati all'estero.

Fonte: cfr. Fig. 3.

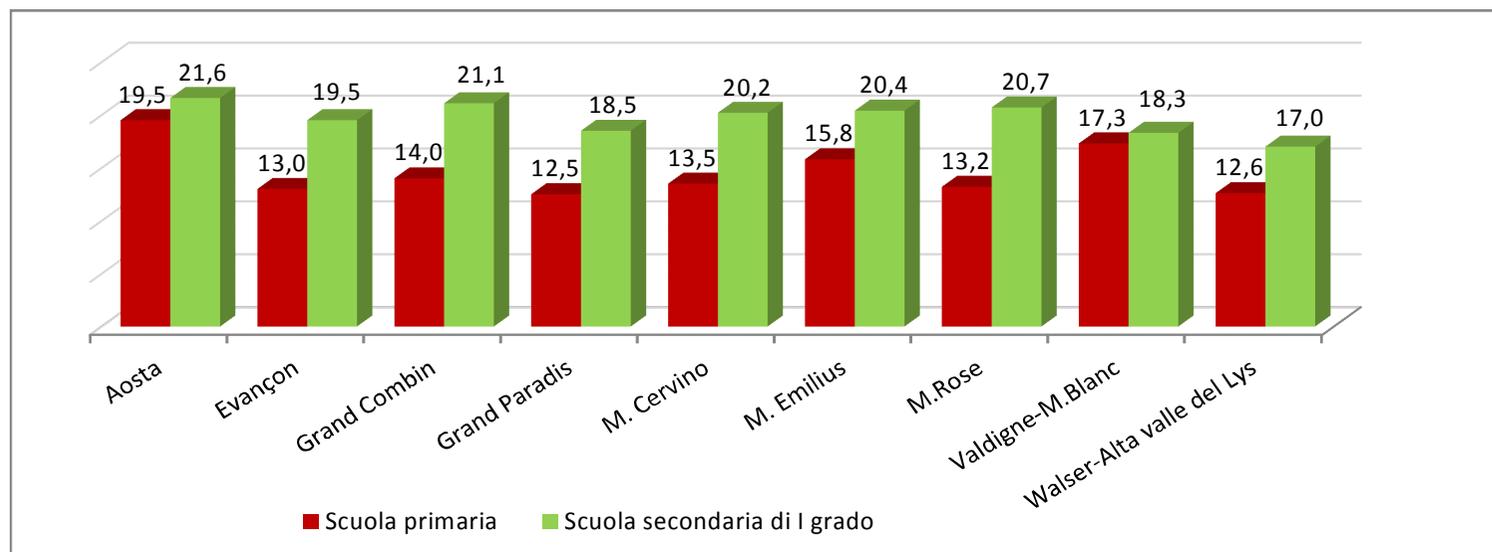
ALUNNI

Fig. 5 - Numero medio di alunni per classe per livello di istruzione. Scuole regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2014/15 - 2017/18



Fonte. Elaborazione SREV su dati delle istituzioni scolastiche regionali e paritarie (Rilevazioni integrative MIUR).

Fig. 6 - Numero medio di alunni per classe. Aosta e Unités des Communes. Scuole regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2017/18

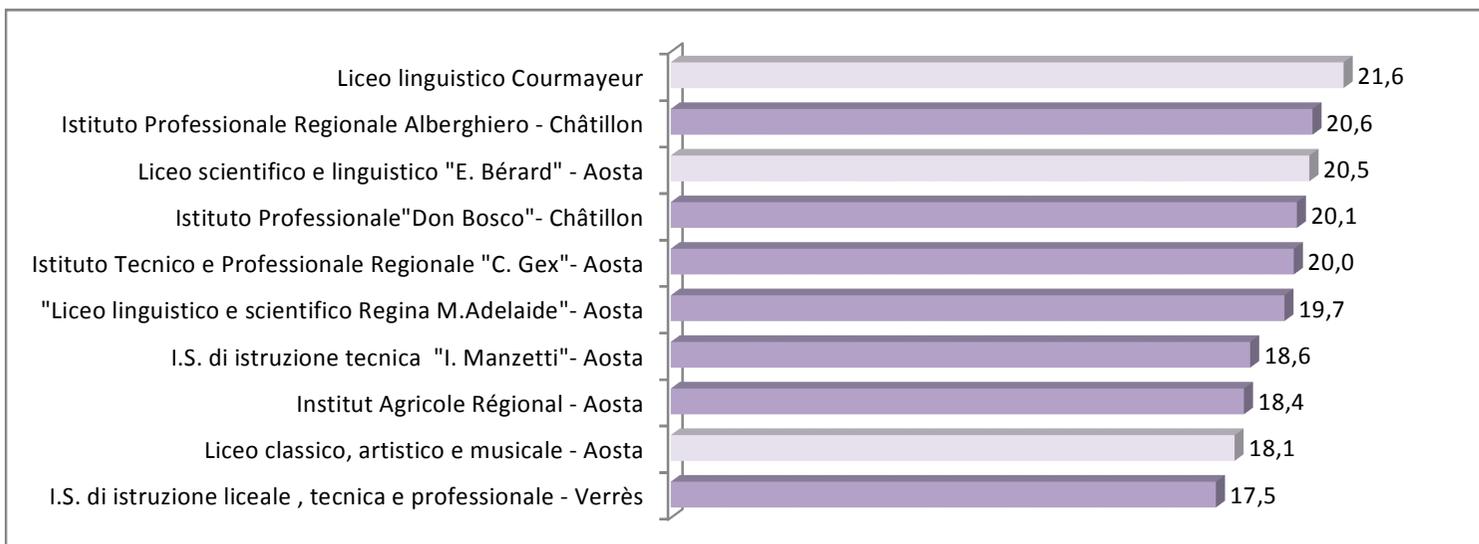


Fonte: cfr. Fig. 5.

Le classi più piccole sono quelle della Scuola primaria, con notevoli differenze sul territorio.

ALUNNI

Fig. 7 - Numero medio di alunni per classe per istituzione scolastica*. Scuole secondarie di II grado regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2017/18



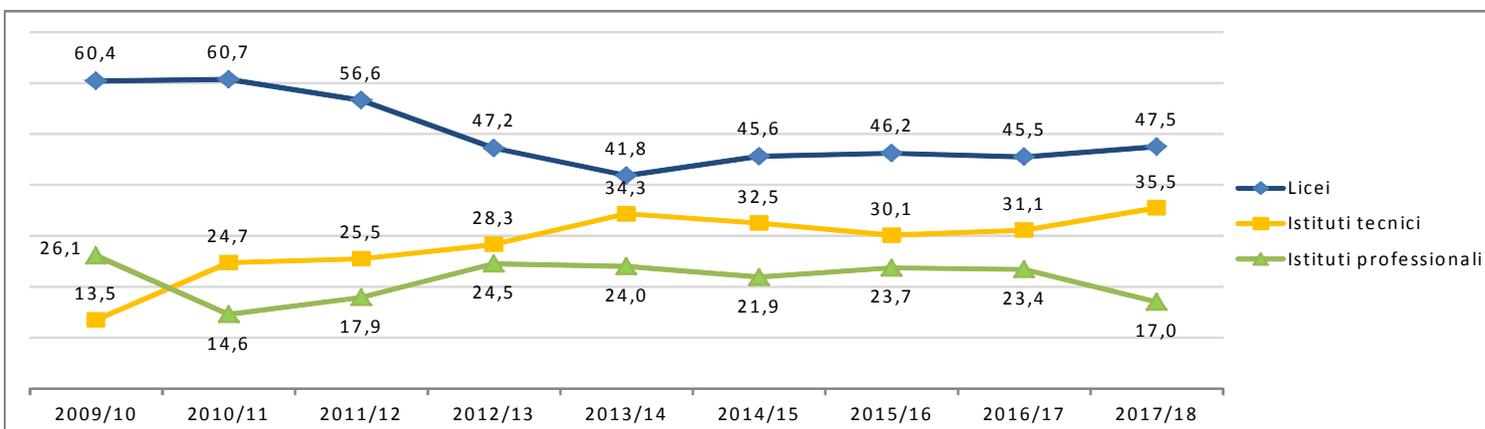
Nelle scuole secondarie di II grado la dimensione delle classi non sembra dipendere dall'ubicazione della scuola.

Il rapporto alunni/classe più alto è 21,6, il più basso è 17,5.

*Il colore più chiaro indica le scuole site in Aosta.

Fonte: elaborazione SREV su dati delle istituzioni scolastiche regionali e paritarie (Rilevazioni integrative MIUR).

Fig. 8 - Iscritti alle classi prime per tipo di scuola. Distribuzione percentuale. Scuole secondarie di II grado regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2009/10 - 2017/18



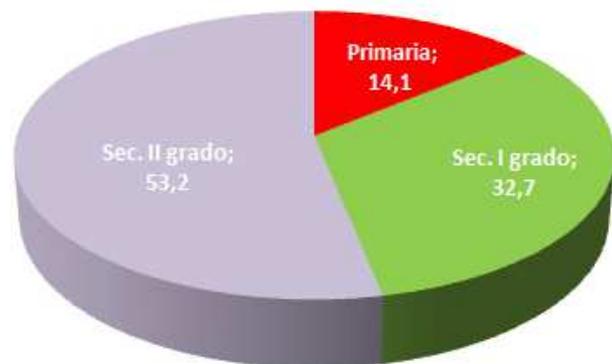
Quasi la metà degli iscritti al primo anno frequenta un liceo.

Diminuiscono gli iscritti agli istituti professionali.

Fonte: cfr. Fig. 7.

ALUNNI

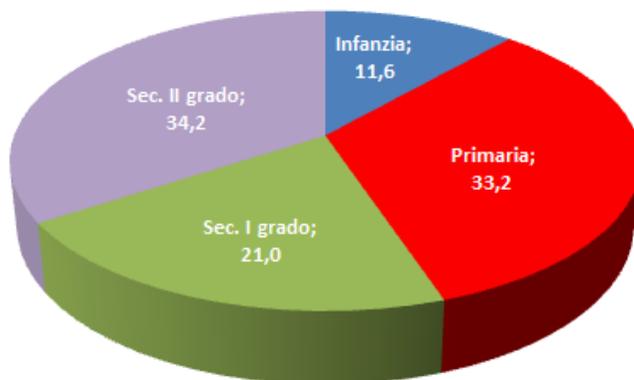
Fig. 9 - Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) per livello di istruzione. Distribuzione percentuale. Valle d'Aosta. 2017/18



Oltre la metà degli alunni con DSA frequenta la Scuola secondaria di II grado.

Fonte: elaborazione SREV su dati delle istituzioni scolastiche regionali e paritarie (Rilevazioni integrative MIUR).

Fig. 10 - Alunni con disabilità per livello di istruzione. Distribuzione percentuale. Valle d'Aosta. 2017/18



Su 100 alunni con disabilità, 34 frequentano la Scuola secondaria di II grado, 33 la scuola primaria.

Fonte: cfr. Fig. 9.

Tab. 1 - Percentuale di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) sul totale degli iscritti per livello di istruzione. Scuole regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2014/15 - 2017/18

	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado	Scuola secondaria di II grado
2014/15	2,1	7,7	6,7
2015/16	2,4	9,4	7,8
2016/17	1,8	8,4	8,7
2017/18	2,2	8,3	8,9

Fonte: cfr. Fig. 9.

Nel periodo considerato, la quota di alunni con DSA aumenta nella Scuola secondaria di II grado, passando dal 6,7% all'8,9%.

Tab. 2 - Percentuale di alunni con disabilità sul totale degli iscritti per livello di istruzione. Scuole regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2014/15 - 2017/18

	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado	Scuola secondaria di II grado
2014/15	1,4	2,5	3,0	2,2
2015/16	1,1	2,3	3,3	2,7
2016/17	1,7	2,3	3,0	1,5
2017/18	1,8	2,8	2,9	3,2

Fonte: cfr. Fig. 9

L'incidenza degli alunni con disabilità è più alta nella Scuola secondaria di II grado.

DOCENTI



DOCENTI

Fig. 1 - Docenti a tempo indeterminato per fascia di età e per livello di istruzione. Distribuzione percentuale. Scuole regionali. Valle d'Aosta. 2017/18

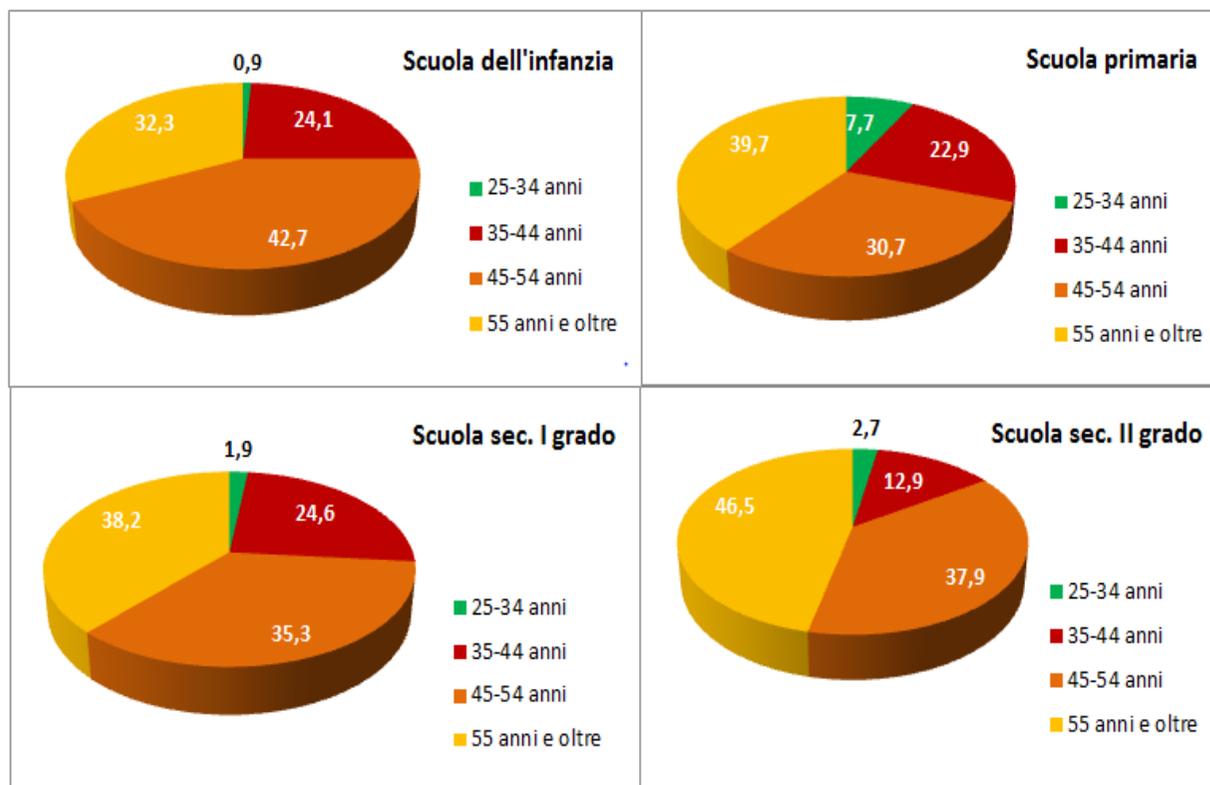
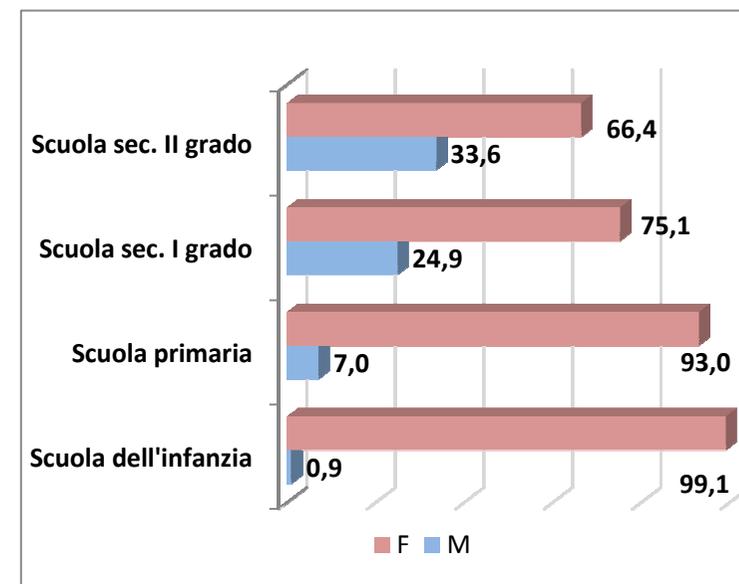


Fig. 2 - Docenti a tempo indeterminato per genere e per livello di istruzione. Valori percentuali. Scuole regionali. Valle d'Aosta.



Fonte: cfr. Fig. 1.

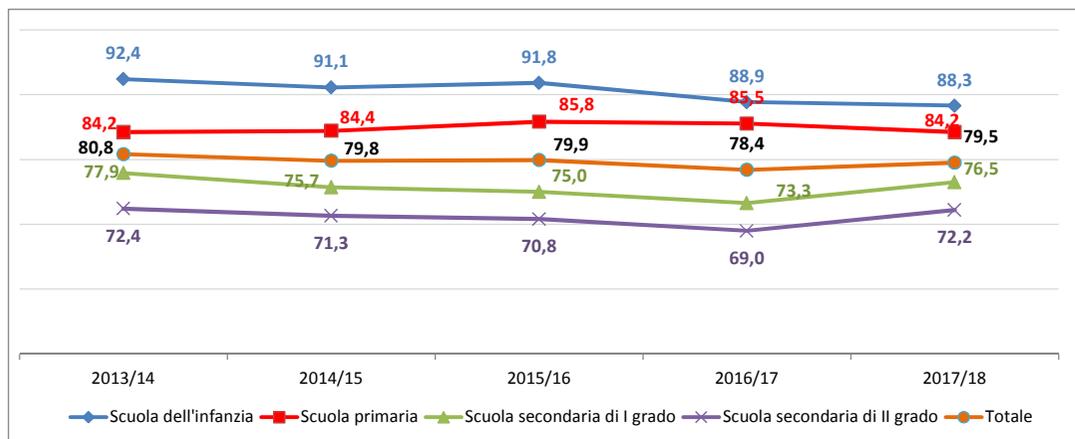
La presenza femminile è preponderante, soprattutto nella Scuola dell'infanzia e nella primaria.

Fonte: elaborazione SREV su dati della Regione autonoma Valle d'Aosta, Assessorato Istruzione e Cultura, Dipartimento Sovrintendenza agli studi.

Nella Scuola primaria e nella secondaria di I grado circa il 40% degli insegnanti ha almeno 55 anni, nella Scuola secondaria di II grado la quota è del 46,5%.

DOCENTI

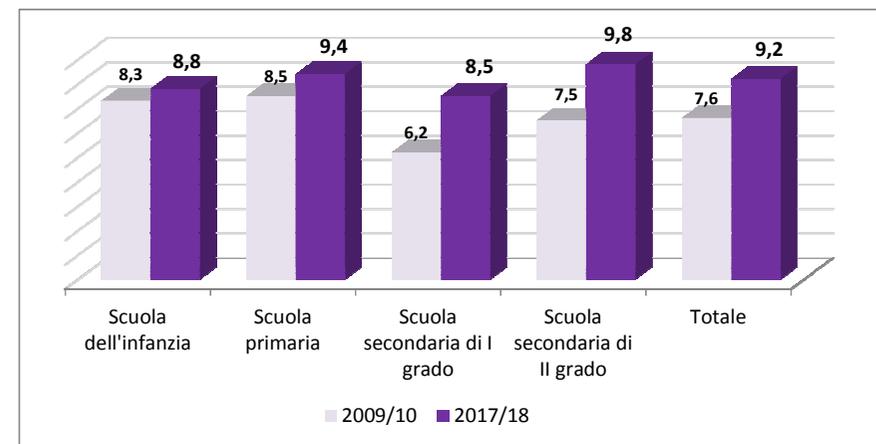
Fig. 3 - Docenti* a tempo indeterminato per livello di istruzione. Valori percentuali. Scuole regionali. Valle d'Aosta. 2013/14 -2017/18



*Sono esclusi i docenti di religione cattolica.

Fonte: elaborazione SREV su dati della Regione autonoma Valle d'Aosta, Assessorato Istruzione e Cultura, Dipartimento Sovraintendenza agli studi.

Fig. 4 - Numero medio di alunni per docente* per livello di istruzione. Scuole regionali. Valle d'Aosta. 2009/10 e 2017/18



* cfr. nota Fig. 3
Fonte: cfr. Fig. 3.

Tab. 1 - Docenti* per livello di istruzione e per tipo di contratto. Valori assoluti. Scuole regionali. Valle d'Aosta. 2013/14-2017/18

	2013/14			2014/15			2015/16			2016/17			2017/18		
	Tempo indet.	Tempo det.	Tot.												
Sc. dell'infanzia	354	29	383	349	34	383	336	30	366	327	41	368	317	42	359
Sc. primaria	615	115	730	610	113	723	620	103	723	608	103	711	613	115	728
Sc. sec. I grado	468	133	601	451	145	596	437	146	583	425	155	580	423	130	553
Sc. sec. II grado	448	171	619	445	179	624	447	184	631	436	196	632	491	189	680
Totale	1.885	448	2.333	1.855	471	2.326	1.840	463	2.303	1.796	495	2.291	1.844	476	2.320

*Per il calcolo del rapporto sono stati esclusi i docenti di sostegno e di religione cattolica.

Fonte: elaborazione SREV su dati della Regione autonoma Valle d'Aosta, Assessorato Istruzione e Cultura, Dipartimento Sovraintendenza agli studi e delle istituzioni scolastiche regionali (Rilevazioni integrative MIUR).

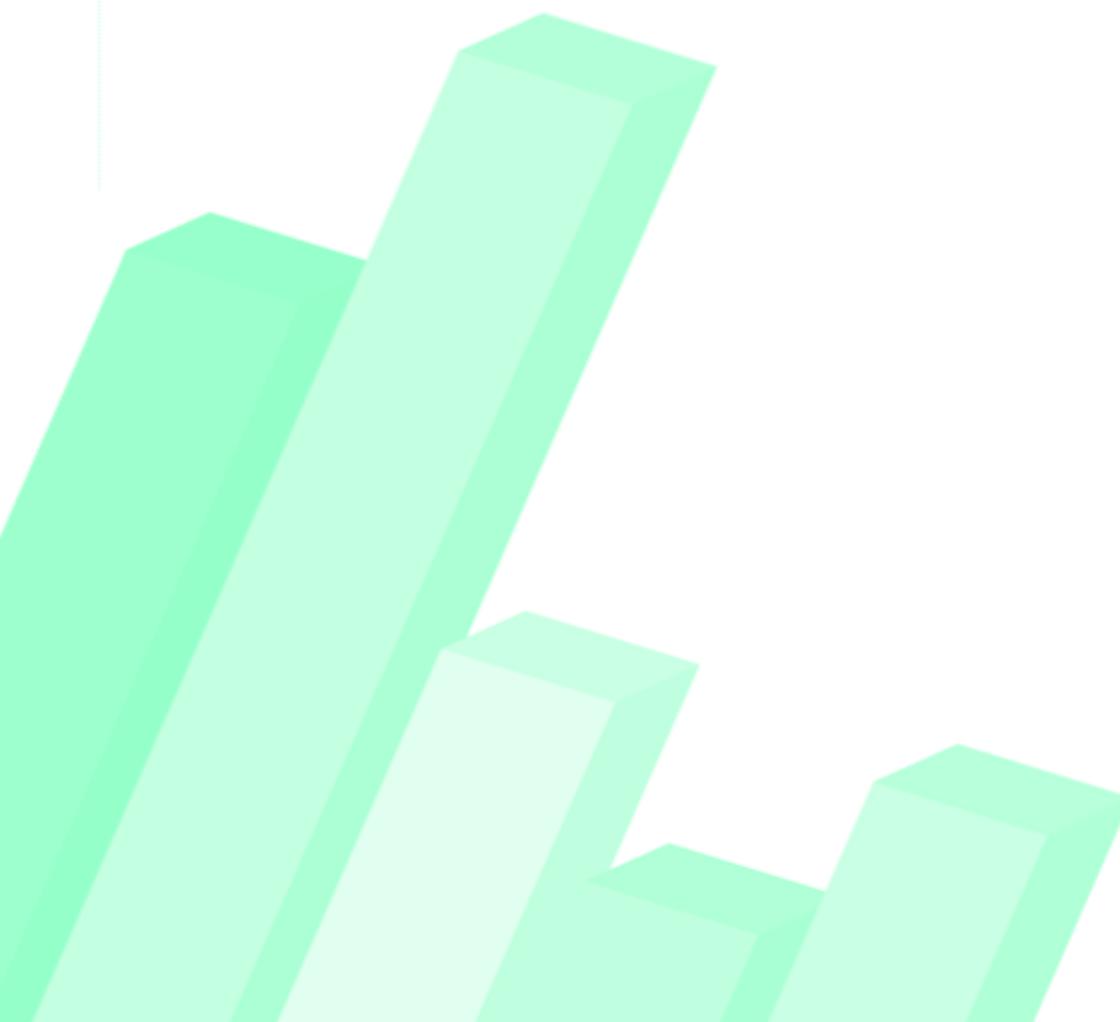
Nel 2017/18 il rapporto alunni/docente è, in media, pari a 9,2, contro il 7,6 del 2009/10.

Il valore più basso rimane quello della Scuola secondaria di I grado (8,5).

In complesso circa l'80% dei docenti ha un contratto a tempo indeterminato.

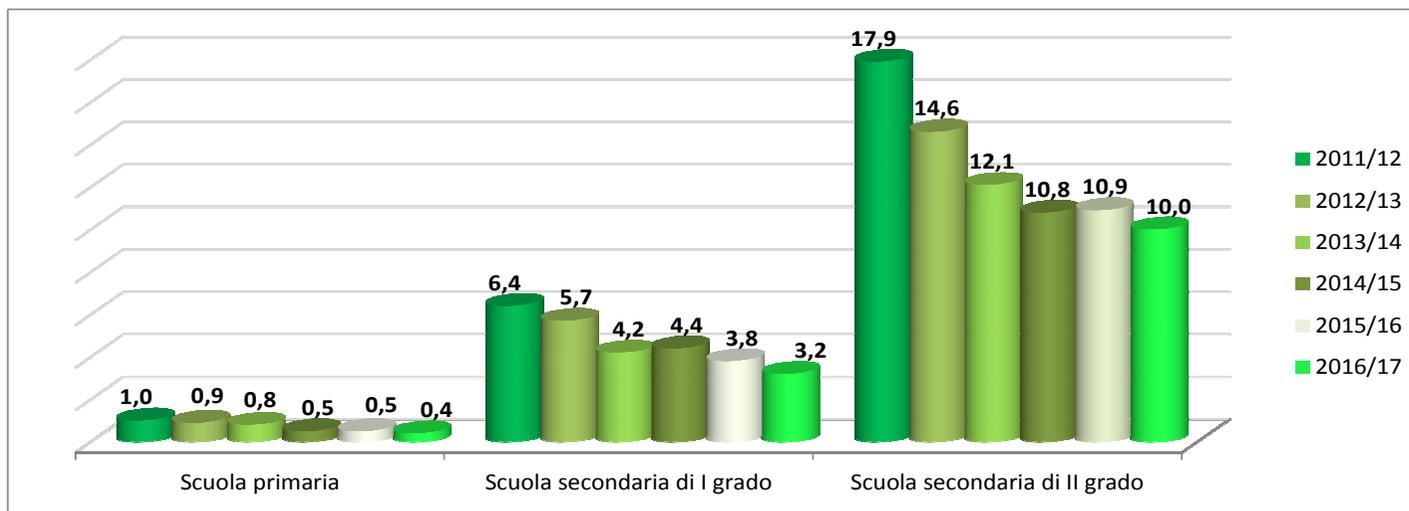
Nella Scuola secondaria di II grado si riscontra il valore più basso, che nel 2017/18 è pari al 72% circa.

RISULTATI



RISULTATI

Fig. 1 - Non ammessi alla classe successiva per livello di istruzione. Valori percentuali. Valle d'Aosta. 2011/12 -2016/17

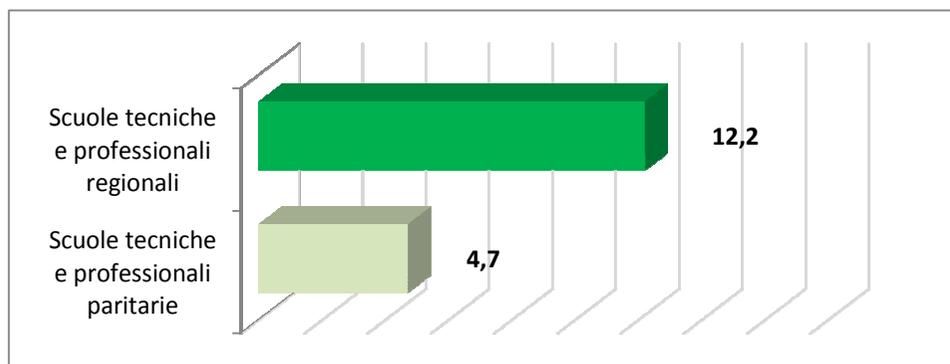


Nel periodo osservato le non ammissioni sono in diminuzione, in particolare nella Scuola secondaria di II grado.

* Sono esclusi gli esiti dell'ultimo anno di corso: il quinto e, per gli istituti professionali (qualifica), il terzo.

Fonte: elaborazione SREV su dati della Regione autonoma Valle d'Aosta, Assessorato Istruzione e Cultura, Dipartimento Sovraintendenza agli studi, delle Rilevazioni (esiti finali) MIUR e delle istituzioni scolastiche regionali e paritarie.

Fig. 2 - Non ammessi alla classe successiva per gestione. Valori percentuali. Scuole secondarie di II grado tecniche e professionali. Valle d'Aosta. 2016/17



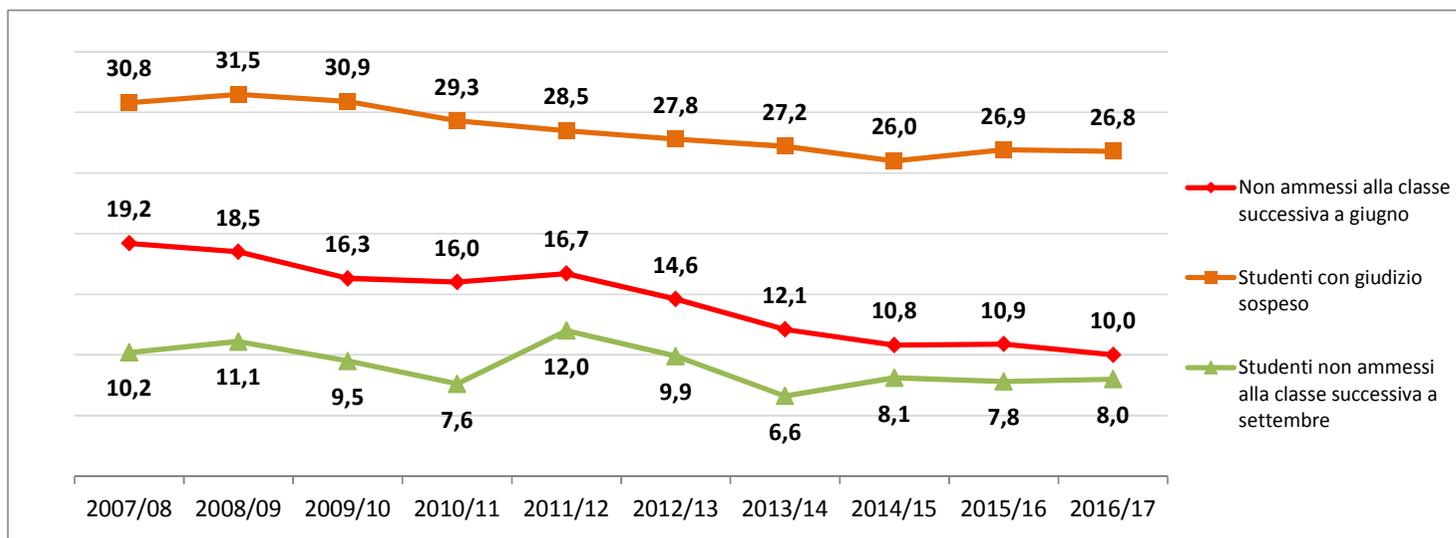
Nell'istruzione tecnica e professionale, la quota di non ammessi delle scuole regionali è nettamente superiore a quella delle scuole paritarie.

*cfr. nota Fig. 1.

Fonte: cfr. Fig. 1.

RISULTATI

Fig. 3 - Esiti degli scrutini di giugno e settembre*. Valori percentuali. Scuole secondarie di II grado regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2007/8 -2016/17



* Sono esclusi gli esiti dell'ultimo anno di corso: il quinto e, per gli istituti professionali (qualifica), il terzo.

Fonte: elaborazione SREV su dati della Regione autonoma Valle d'Aosta, Assessorato Istruzione e Cultura, Dipartimento Sovraintendenza agli studi, delle Rilevazioni (esiti finali) MIUR e delle istituzioni scolastiche regionali e paritarie.

I dati sugli esiti di giugno e settembre confermano, nel complesso, un'attenuazione della selezione scolastica.

Tab. 1 - Esiti degli scrutini di giugno e settembre per anno di corso. Valori percentuali. Scuole secondarie di II grado regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2013/14 - 2016/17

	Esiti giugno								Esiti settembre			
	Non ammessi alla classe successiva				Studenti con giudizio sospeso*				Non ammessi alla classe successiva			
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1°anno	21,0	17,4	18,5	18,0	26,2	24,5	26,8	26,4	8,8	9,1	8,7	7,3
2°anno	9,7	9,5	9,6	9,7	30,1	28,5	27,2	31,1	6,1	8,0	7,7	6,6
3°anno	8,5	7,9	7,9	7,2	27,3	25,9	26,3	25,2	4,6	8,3	7,9	9,1
4°anno	4,5	5,1	4,9	3,2	24,8	25,1	27,0	24,1	6,2	6,7	6,3	9,9
Totale	12,1	10,8	10,9	10,0	27,2	26,0	26,9	26,8	6,6	8,1	7,8	8,0

*cfr. nota Fig. 3.
Fonte: cfr. Fig. 3.

RISULTATI

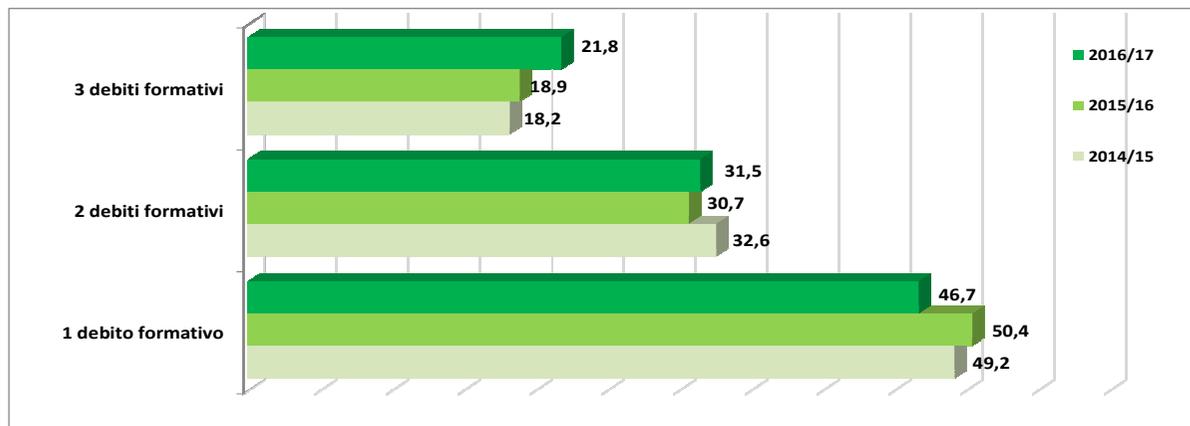
Tab. 2 - Studenti in ritardo scolastico nel primo biennio per tipo di scuola. Valori percentuali. Scuole secondarie di II grado regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2014/15 -2016/17

	Licei	Istituti Tecnici	Istituti Professionali
2014/15			
1° anno	18,5	37,8	48,6
2° anno	20,4	35,5	43,9
2015/16			
1° anno	16,3	34,8	44,2
2° anno	19,1	34,6	47,6
2016/17			
1° anno	15,2	32,5	48,1
2° anno	19,0	32,9	38,9

Fonte: elaborazione SREV su dati SIAL - Sistema Informativo Alunni regionale.

La quota degli studenti del primo biennio in ritardo di almeno un anno diminuisce nei licei e negli istituti tecnici; nei professionali supera il 40%.

Fig. 4 - Studenti per numero di debiti formativi. Distribuzione percentuale. Scuole secondarie di II grado regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2014/15 - 2016/17



Fonte: Fonte: elaborazione SREV su dati delle istituzioni scolastiche regionali e paritarie.

Tab. 3 - Studenti in ingresso e in uscita per trasferimento nel primo biennio per tipo di scuola. Valori assoluti. Scuole secondarie di II grado regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2014/15 -2016/17

	2014/15		2015/16		2016/17		2015/16		2016/17		2016/17	
	1° anno		2° anno		1° anno		2° anno		1° anno		2° anno	
	Uscita	Ingresso										
Licei	63	42	31	19	81	33	34	26	76	23	26	7
Ist. tecnici	65	46	17	15	52	56	19	16	33	64	15	21
Ist. Professionali	21	61	1	15	18	62	8	19	19	41	3	16
Totale	149	149	49	49	151	151	61	61	128	128	44	44

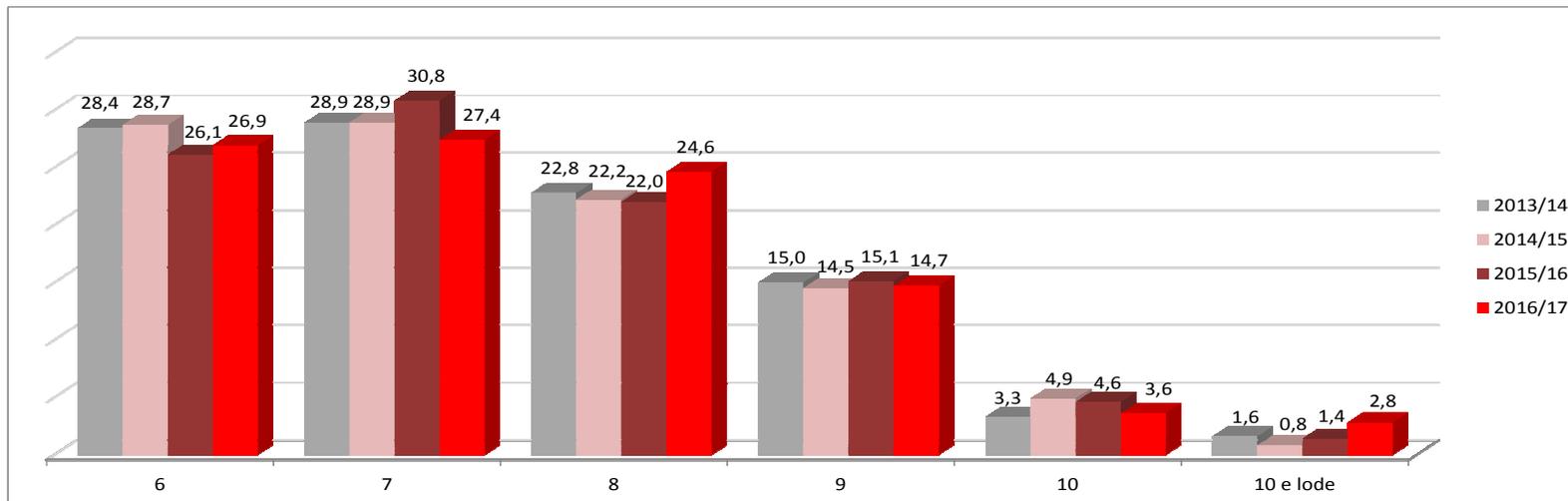
Fonte: cfr. Tab. 2.

Nei licei i trasferimenti in uscita superano gli ingressi da altra scuola. Al contrario, negli istituti professionali gli ingressi prevalgono nettamente sulle uscite.

Quasi la metà degli studenti con giudizio sospeso ha soltanto un debito formativo, cioè, negli scrutini di giugno, ha riportato un voto insufficiente in una sola materia.

RISULTATI

Fig. 5 - Licenziati per votazione all'esame di Stato del primo ciclo di istruzione. Distribuzione percentuale. Scuole regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2013/14 - 2016/17



Oltre un quarto degli studenti si licenzia ancora con il voto minimo.

Sono sostanzialmente stabili le votazioni alte.

Fonte: elaborazione SREV su dati delle istituzioni scolastiche regionali e paritarie.

Tab. 5 - Esiti degli esami di Stato del secondo ciclo. Valori percentuali. Scuole secondarie di II grado regionali e paritarie. Valle d'Aosta 2103/14 - 2016/17

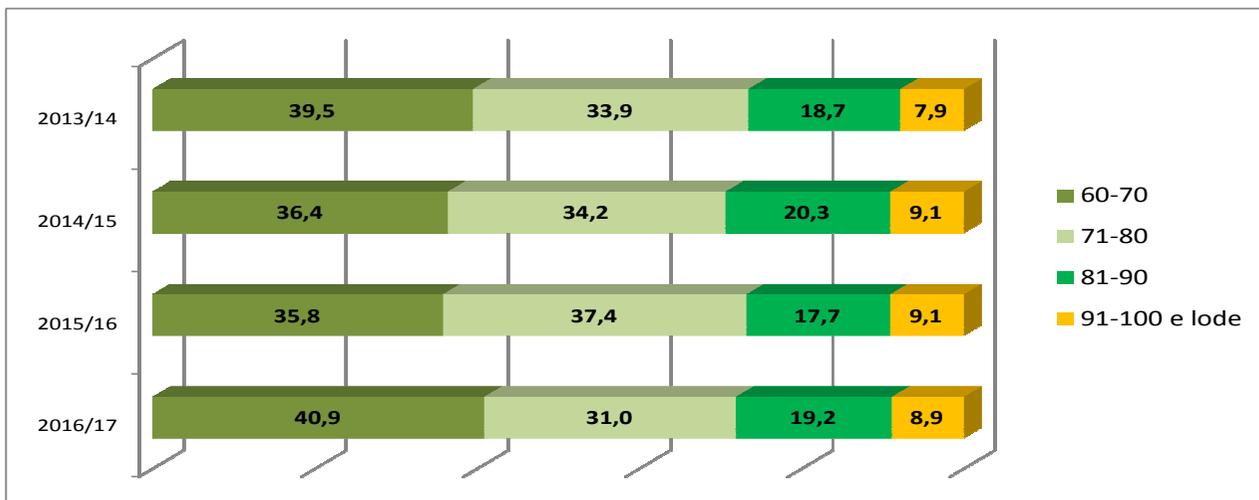
	Interni ammessi (per 100 scrutinati)	Interni non ammessi (per 100 scrutinati)	Diplomati (per 100 esaminati)	Non diplomati (per 100 esaminati)
2013/14	96,7	3,3	98,8	1,2
2014/15	97,7	2,3	99,2	0,8
2015/16	97,4	2,6	99,4	0,6
2016/17	96,7	3,3	99,4	0,6

I dati sui non ammessi e sui non diplomati sono sostanzialmente stabili.

Fonte: cfr. Fig. 5

RISULTATI

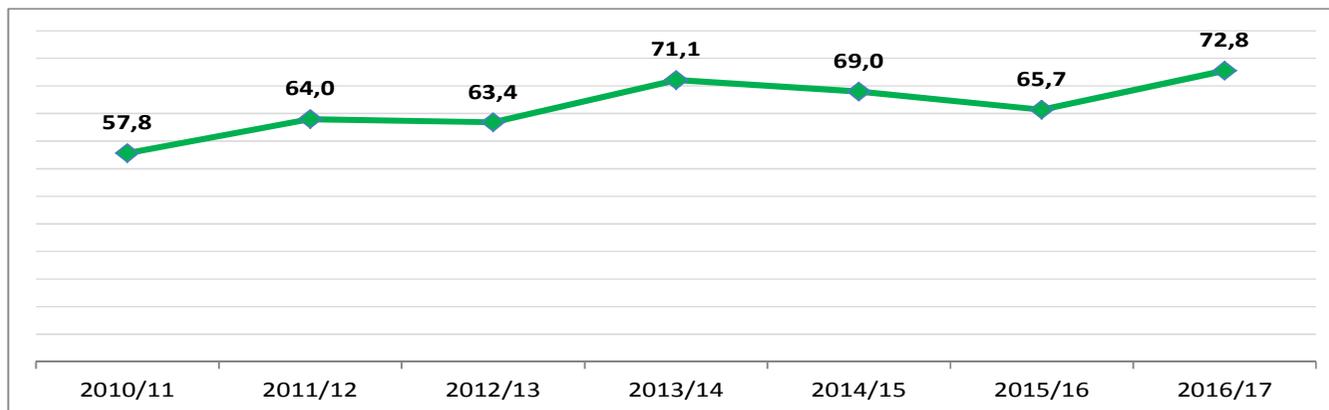
Fig. 6 - Diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato del secondo ciclo. Distribuzione percentuale. Scuole secondarie di II grado regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2013/14 - 2016/17



Nel periodo osservato, la quota degli studenti che non superano il voto 70/100 si attesta intorno al 40%.

Fonte: elaborazione SREV su dati delle istituzioni scolastiche regionali e paritarie.

Fig. 7- Diplomati (per 100 diciannovenni* residenti). Scuole regionali e paritarie. Valle d'Aosta. 2010/11 - 2016/17



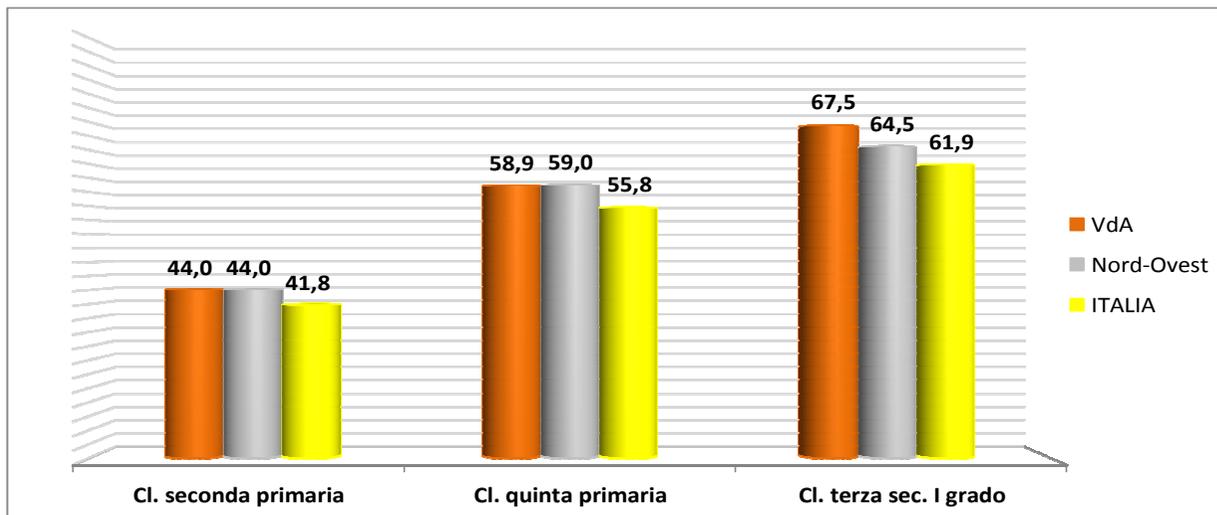
Nell'ultimo anno, il tasso di diploma, riferito ai giovani che conseguono il titolo entro i 19 anni, torna a superare il 70%.

* Per il calcolo, il dato relativo ai diciannovenni è riferito al 1° gennaio di ciascun anno.

Fonte: elaborazione SREV su dati della Regione autonoma Valle d'Aosta, Assessorato Istruzione e Cultura, Dipartimento Sovrintendenza agli studi e dell'ISTAT (<http://demo.istat.it>).

RISULTATI

Fig. 8 - Punteggi medi nella prova INVALSI di italiano. Scuole primarie e secondarie di I grado regionali e paritarie. Valle d'Aosta e aree territoriali. 2017

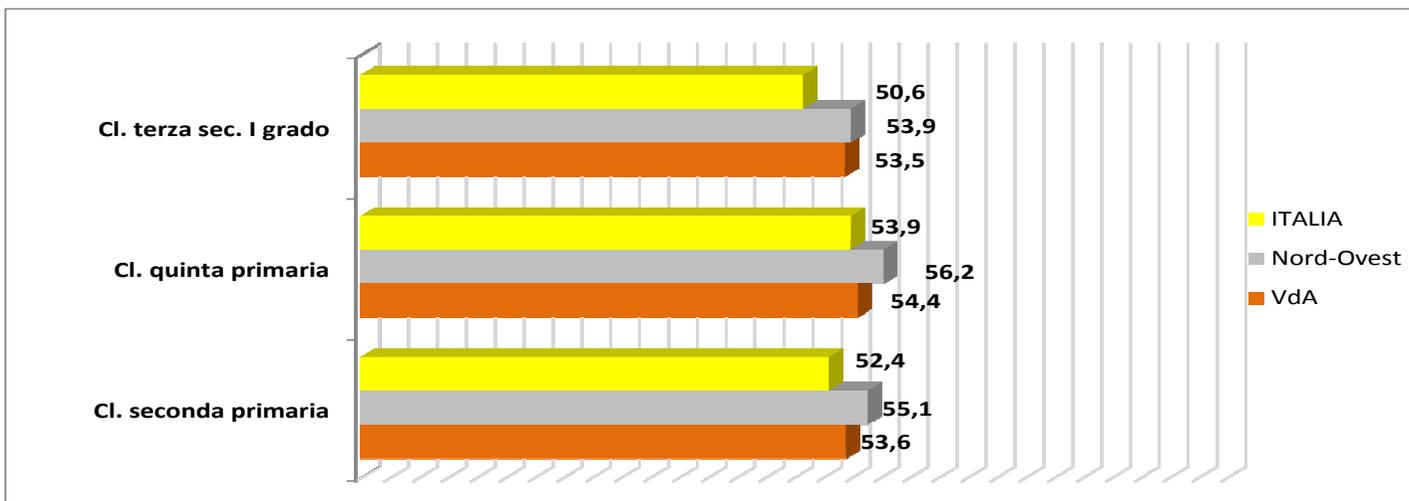


Il risultato delle classi di Scuola primaria è in linea con quello del Nord-Ovest.

Il dato della terza secondaria di I grado supera di 3 punti percentuali quello del Nord-Ovest.

Fonte: elaborazione SREV su dati INVALSI.

Fig. 9 - Punteggi medi nella prova INVALSI di matematica. Scuole primarie e secondarie di I grado regionali e paritarie. Valle d'Aosta e aree territoriali. 2017



Il risultato delle classi di Scuola primaria è inferiore a quello del Nord-Ovest.

Il dato della terza secondaria di I grado è in linea con quello del Nord-Ovest.

Fonte: cfr. Fig. 8.

Tab. 6 - Studenti per livello di apprendimento nelle prove INVALSI di italiano e matematica. Distribuzione percentuale. Classi seconde. Scuole secondarie di II grado regionali e paritarie. Valle d'Aosta e aree territoriali. 2017

ITALIANO															
	Livello 1			Livello 2			Livello 3			Livello 4			Livello 5		
	VdA	NO	ITALIA												
Licei	7,3	7,1	12,8	21,2	24,2	24,6	32,2	28,8	27,8	25,3	23,5	21,1	14,1	16,4	13,7
Istituti tecn.	6,7	12,4	21,2	17,9	17,1	20,2	33,0	21,5	19,5	23,9	22,5	19,2	18,6	26,5	19,9
Istituti profess.	17,4	19,6	24,5	12,8	14,2	18,6	25,2	19,2	19,0	13,9	15,9	13,9	30,7	31,2	24,0
MATEMATICA															
	Livello 1			Livello 2			Livello 3			Livello 4			Livello 5		
	VdA	NO	ITALIA												
Licei	30,8	19,3	31,0	18,2	13,2	13,9	10,1	14,5	13,3	10,6	12,1	10,5	30,2	40,8	31,3
Istituti tecn.	9,7	16,4	30,4	8,4	17,8	18,1	19,7	14,0	12,7	13,8	14,7	11,3	48,5	37,1	27,6
Istituti profess.	29,3	27,4	38,3	6,6	12,9	14,8	8,7	13,6	11,9	12,5	11,0	9,1	43,0	35,2	25,9

Fonte: elaborazione SREV su dati INVALSI.

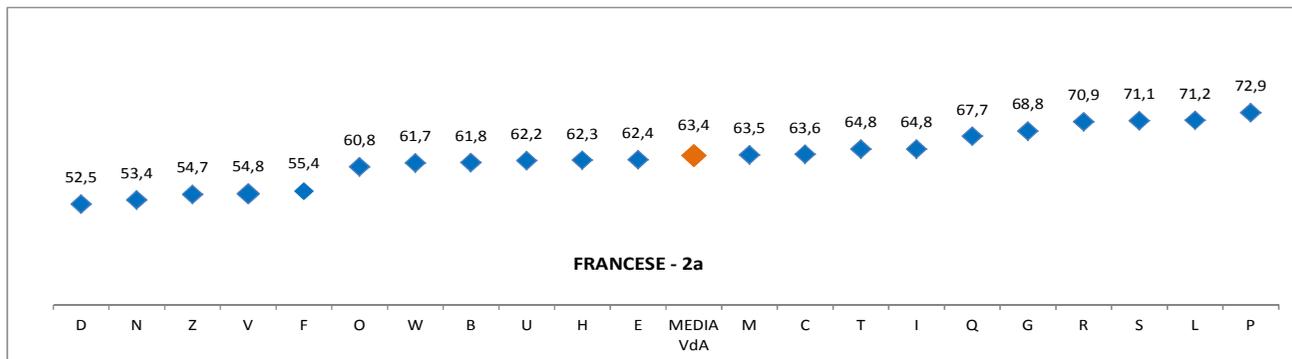
In italiano si registra il dato positivo delle quote basse di studenti ai livelli 1 e 2.

Quanto ai livelli 4 e 5 (eccellenza), le percentuali più elevate si riscontrano negli istituti tecnici e professionali. Nei licei il dato è in linea con quello del Nord-Ovest, mentre per gli istituti tecnici e professionali il risultato è migliore solo rispetto al dato nazionale.

In matematica si registra, per gli istituti tecnici e professionali, il dato positivo delle quote di studenti ai livelli 1 e 2, inferiori a quelle delle aree territoriali considerate.

Quanto ai livelli 4 e 5 (eccellenza), le percentuali più elevate, nettamente superiori a quelle delle aree territoriali considerate, si riscontrano negli istituti tecnici e professionali.

Fig. 10 - Percentuale di risposte corrette nella prova regionale di conoscenza della lingua francese. Scuole primarie regionali e paritarie. Classi seconde. Valle d'Aosta. 2016/17

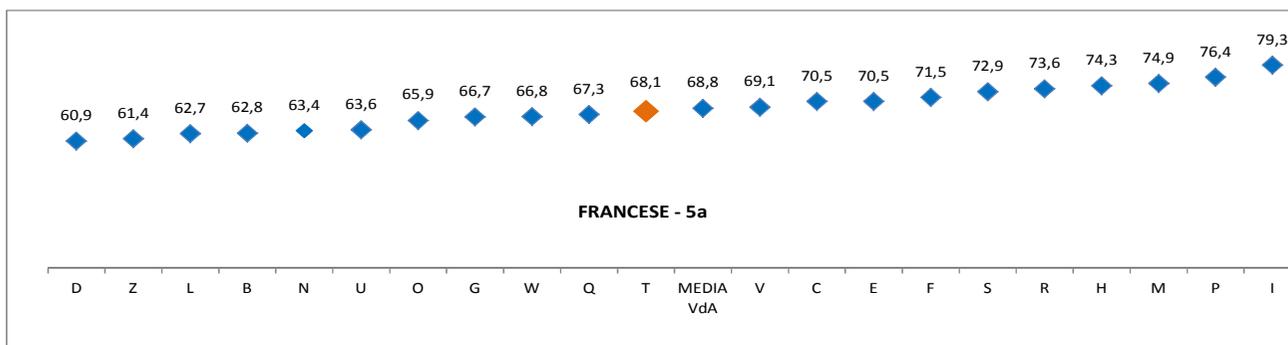


Su 21 scuole, 9 hanno ottenuto risultati che non si discostano di più di 2 punti dalla media regionale e 5 sono le scuole con risultati nettamente superiori.

Il valore più basso è pari al 52,5% di risposte corrette.

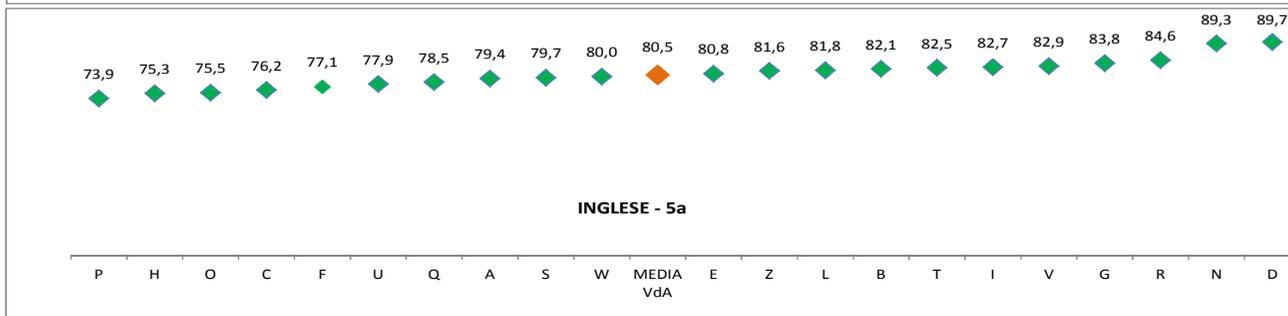
Fonte: elaborazione SREV su dati della Regione autonoma Valle d'Aosta, Assessorato Istruzione e Cultura, Dipartimento Sovrintendenza agli studi.

Fig. 11 e 11 bis - Quota di risposte corrette nelle prove regionali di conoscenza delle lingue francese e inglese. Scuole primarie regionali e paritarie. Classi quinte. Valle d'Aosta. 2016/17



Su 21 scuole, 7 hanno ottenuto risultati che non si discostano di più di 2 punti dalla media regionale e 5 sono le scuole con risultati nettamente superiori.

Il valore più basso è pari al 60,9% di risposte corrette.



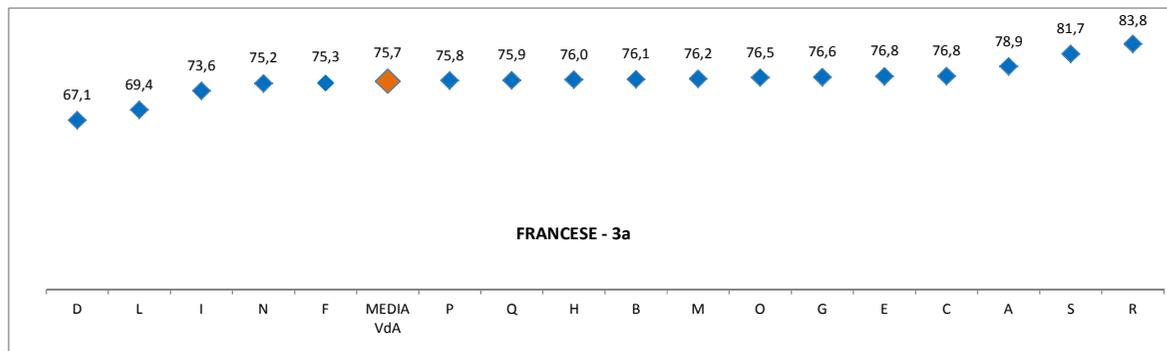
Su 21 scuole, 11 hanno ottenuto risultati che non si discostano di più di 2 punti dalla media regionale e 2 sono le scuole con risultati nettamente superiori.

Il valore più basso è pari al 73,9% di risposte corrette.

Fonte: cfr. Fig. 10.

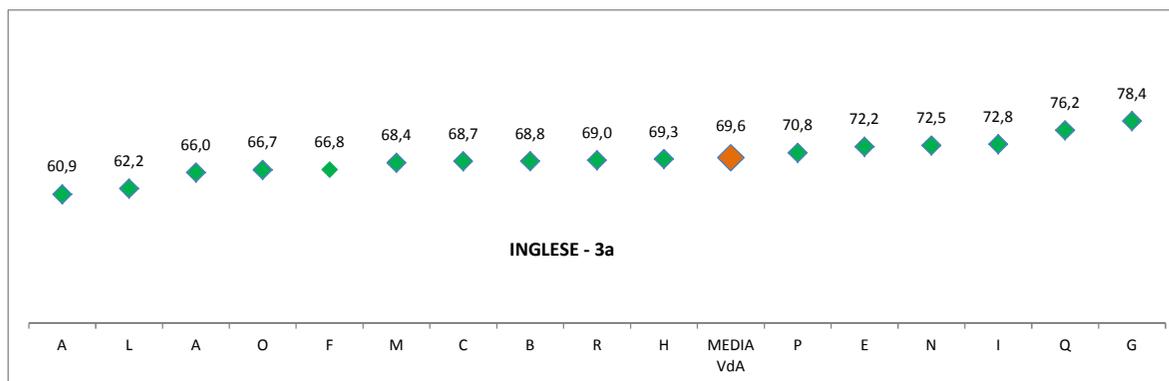
RISULTATI

Figg. 12 e 12 bis - Percentuale di risposte corrette nelle prove regionali di conoscenza delle lingue francese e inglese. Scuole secondarie di I grado regionali e paritarie. Classi terze. Valle d'Aosta. 2016/17



Su 17 scuole, 12 hanno ottenuto risultati che non si discostano di più di 2 punti dalla media regionale e 2 sono le scuole con risultati nettamente superiori.

Il valore più basso è pari al 67,1% di risposte corrette.



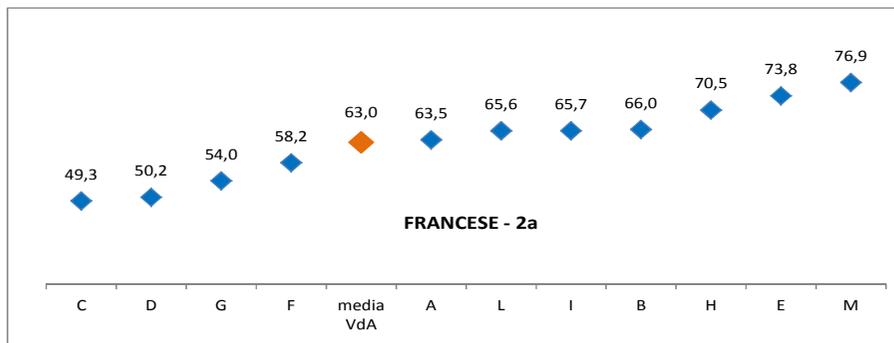
Su 17 scuole, 6 hanno ottenuto risultati che non si discostano di più di 2 punti dalla media regionale e 2 sono le scuole con risultati nettamente superiori.

Il valore più basso è pari al 60,9% di risposte corrette.

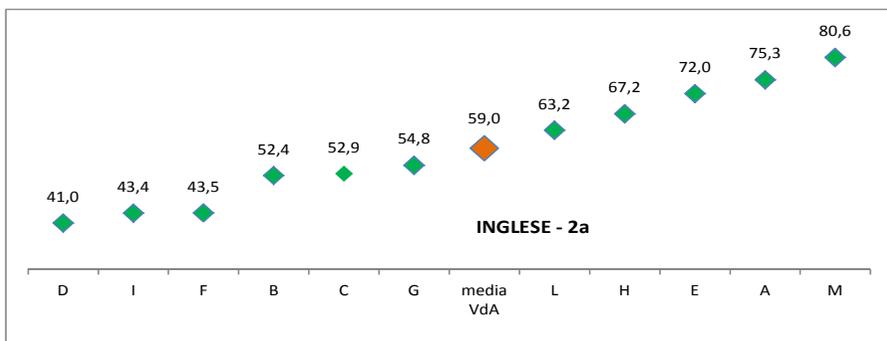
Fonte: elaborazione SREV su dati della Regione autonoma Valle d'Aosta, Assessorato Istruzione e Cultura, Dipartimento Sovrintendenza agli studi.

RISULTATI

Figg. 13 e 13 bis - Percentuale di risposte corrette nelle prove regionali di conoscenza delle lingue francese e inglese. Scuole secondarie di II grado regionali e paritarie. Classi seconde. Valle d'Aosta. 2016/17



Su 11 scuole, 7 superano la media regionale, in 3 casi nettamente. Le restanti 4 scuole non raggiungono il 60% di risposte corrette e il valore più basso è pari al 49,3%.



Su 11 scuole, 5 superano la media regionale, che non raggiunge il 60% di risposte corrette, mentre le restanti 6 presentano risultati nettamente inferiori. Il valore più basso è pari al 41%.

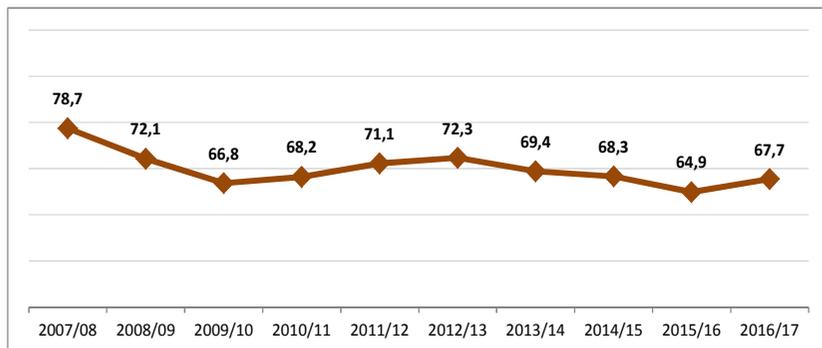
Fonte: elaborazione SREV su dati della Regione autonoma Valle d'Aosta, Assessorato Istruzione e Cultura, Dipartimento Sovrintendenza agli studi.

UNIVERSITÀ



UNIVERSITÀ

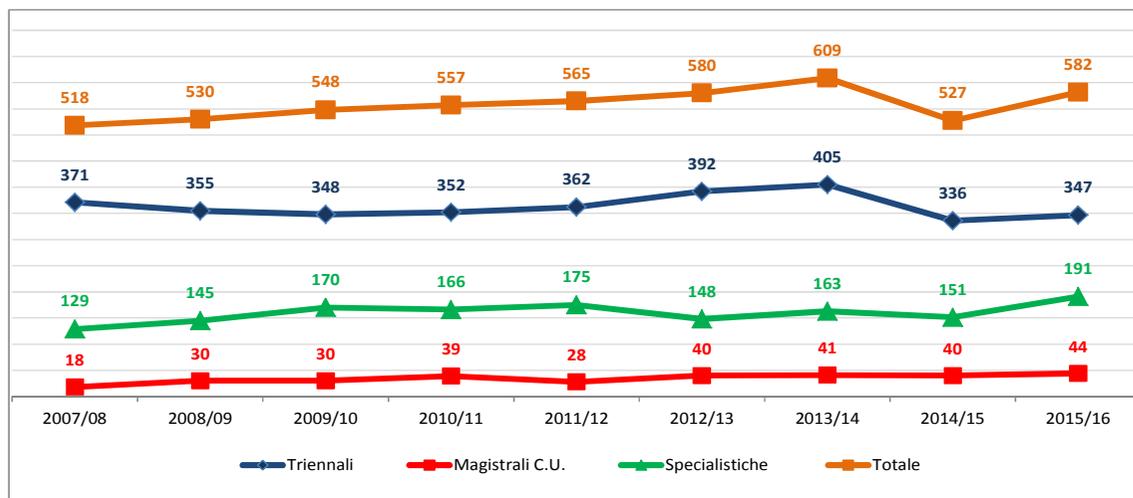
Figura 1 - Tasso di passaggio dalla scuola all'università (immatricolati per 100 diplomati dell'a.s. precedente). Valle d'Aosta. 2007/08 - 2016/17



In controtendenza con i tre anni precedenti, nel 2016/17, il tasso di passaggio dalla scuola all'università è aumentato.

Fonte: elaborazione SREV su dati della Regione autonoma Valle d'Aosta, Assessorato Istruzione e Cultura, Dipartimento Sovraintendenza agli studi e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Anagrafe Nazionale degli studenti universitari (aggiornamento 5 settembre 2018).

Figura 2 - Laureati (lauree triennali, magistrali a ciclo unico, specialistiche e totale). Valori assoluti. Valle d'Aosta. 2007/08 - 2015/16



Fonte: cfr. Tab. 1

Tab. 1 - Studenti valdostani immatricolati per genere e totale e quota di immatricolati presso l'Università della Valle d'Aosta (UniVdA). Valori assoluti e percentuali. Valle d'Aosta. 2007/08-2016/17

	Totale residenti VdA immatricolati (tutti gli atenei) M+F			Immatricolati UniVdA						
				Totale	di cui residenti VdA					
					Valori assoluti			Per 100 residenti VdA immatricolati		
					M+F	M	F	M+F	M	F
2007/08	551	245	306	214	172	48	124	31,2	19,6	40,5
2008/09	537	199	338	211	171	32	139	31,8	16,1	41,1
2009/10	548	221	327	206	150	47	103	27,4	21,3	31,5
2010/11	541	218	323	222	157	38	119	29,0	17,4	36,8
2011/12	510	215	295	191	151	50	101	29,6	23,3	34,2
2012/13	517	227	290	212	142	54	88	27,5	23,8	30,3
2013/14	468	179	289	231	138	52	86	29,5	29,1	29,8
2014/15	520	214	306	219	130	35	95	25,0	16,4	31,0
2015/16	495	226	269	220	116	49	67	23,4	21,7	24,9
2016/17	542	213	329	210	121	34	87	22,3	16,0	26,4

Fonte: elaborazione SREV su dati del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Anagrafe degli studenti universitari (aggiornamento 5 settembre 2018).

Diminuisce la percentuale degli studenti valdostani che scelgono l'UniVdA: nel 2016/17 è pari al 22,3%.

I laureati sono in aumento.

Tab. 2 - Laureati per area di studio* e genere. Valori assoluti. Valle d'Aosta. 2011/12 - 2015/16

	Area sanitaria			Area scientifica			Area sociale			Area umanistica		
	M	F	M+F	M	F	M+F	M	F	M+F	M	F	M+F
2011/12	21	40	61	109	69	178	62	133	195	31	100	131
2012/13	19	34	53	103	62	165	75	135	210	33	119	152
2013/14	15	52	67	109	63	172	74	135	209	23	138	161
2014/15	21	46	67	109	66	175	69	123	192	24	69	93
2015/16	20	45	65	106	66	172	91	133	224	24	92	116

*Area sanitaria: Medicina e chirurgia, Odontoiatria, Scienze infermieristiche e ostetriche, Professioni sanitarie tecniche, Professioni sanitarie e della riabilitazione, Farmacia, Medicina veterinaria, ecc.;

Area scientifica: Ingegneria (industriale, informatica, civile e ambientale, ...), Architettura, Matematica, Fisica, Scienze biologiche, ecc.;

Area sociale: Giurisprudenza, Scienze politiche, Economia e gestione aziendale, Scienze della comunicazione, Scienze del servizio sociale, Sociologia, ecc.;

Area umanistica: Lettere, Storia, Filosofia, Lingue e letterature moderne, Scienze dell'educazione e della formazione, Beni culturali, ecc.

Fonte: elaborazione SREV su dati del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Anagrafe degli studenti universitari (aggiornamento 7 agosto 2017).

Nel periodo osservato l'area sociale registra il numero più elevato di laureati.

Il differenziale di genere è particolarmente rilevante nell'area umanistica.



Structure Régionale
pour l'Évaluation
du système scolaire
de la Vallée d'Aoste

Struttura Regionale
per la Valutazione
del sistema scolastico
della Valle d'Aosta

MEMENTO STATISTICO DELLA SCUOLA VALDOSTANA 2017

SREV - Struttura Regionale per la Valutazione del sistema scolastico della Valle d'Aosta

Regione Autonoma Valle d'Aosta, Assessorato Istruzione e Cultura, Dipartimento Sovrintendenza agli studi

Pubblicazione n.14, settembre 2018

- RICERCA ED ELABORAZIONE DATI: Cristina Martina con la collaborazione di Ilaria Lavoyer
- TESTI, IMPAGINAZIONE E GRAFICA: Piero Aguetta, Cristina Martina